

МІЖРЕГІОНАЛЬНА
АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ



МАУП

**МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ
ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ
з дисципліни
“НОВІТНІ СОЦІОЛОГІЧНІ ТЕОРІЇ”
(для магістрів)**

МАУП

Київ
ДП «Видавничий дім «Персонал»
2014

Підготовлено доцентом кафедри соціології *С. П. Барматовою*

Затверджено на засіданні кафедри соціології (протокол № 1 від 10.02.10)

Схвалено Вченою радою Міжрегіональної Академії управління персоналом

Барматова С. П. Методичні матеріали щодо забезпечення самостійної роботи студентів з дисципліни “Новітні соціологічні теорії” (для магістрів) — К.: ДП «Вид. дім «Персонал», 2014. — 18 с.

Методичні матеріали містять пояснювальну записку, тематичний план, методичні рекомендації до самостійної роботи з окремих тем, список літератури.

© Міжрегіональна Академія
управління персоналом (МАУП), 2014
© ДП «Видавничий дім «Персонал», 2014

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1. Цілі і завдання дисципліни “Новітні соціологічні теорії”, її місце в учбовому процесі

Мета викладання дисципліни — надання студентам уявлень про досягнення і проблеми новітніх напрямів соціологічних розробок.

У результаті освоєння дисципліни студенти мають:

Знати:

- специфіку новітніх соціологічних теорій як напрямів соціологічної науки;
- основні проблеми, що порушуються новітніми соціологічними теоріями;
- ознайомитися з основними новітніми парадигмами соціологічної науки;
- зрозуміти труднощі визначення сучасних проблем;
- засвоїти ряд нових положень, понять та категоріальних формул, які містять у собі сучасне соціологічне знання.

Уміти:

- володіти понятійно-категоріальним апаратом, який представлений у новітніх соціологічних теоріях;
- класифікувати сучасні соціологічні теорії за парадигмальними напрямами;
- орієнтуватися в теоретичних положеннях цих теорій;
- трактувати механізми функціонування суспільства як системи, закономірності переходу соціальної системи до нового якісного стану її соціальної структури з точки зору новітніх соціологічних теорій;
- застосовувати термінологічно-поняттєвий апарат соціологічної науки для аналізу процесів, які притаманні сучасному етапу функціонування суспільства;
- пояснювати специфіку та соціальні тенденції розвитку сучасного суспільства з точки зору тих підходів, які представлені у новітніх соціологічних теоріях.

Спецкурс щодо новітніх напрямів у сучасній соціології має дуже важливе значення для теоретичної підготовки спеціалістів-соціологів. Сучасна соціологічна теорія досить розвинута і різноманітна. На вітчизняні наукові соціологічні розробки великий вплив справляють західні соціологічні концепції і погляди. Тому останнім часом знання про проблеми, які ще не стали предметом розгляду в навчальній літературі, досить необхідні й важливі.

Цей спецкурс є специфічним продовженням учбового курсу з “Історії соціологічних теорій і вчень”, однак він охоплює площину проблем, які репрезентовані у соціологічній думці в останні роки ХХ-го – на початку ХХІ ст. Метою курсу є надання студентам уявлення про досягнення і проблеми новітніх напрямів соціологічних розробок.

У процесі викладання курсу студенти мають ознайомитися з основними сучасними теоріями соціологічної науки, зрозуміти труднощі визначення сучасних проблем, засвоїти ряд нових положень, понять та категоріальних формул, які містять у собі сучасне соціологічне знання.

Студентам слід мати уявлення щодо парадигмальних змін у світовій соціології, системних підходів, постмодерністських концепцій, неофункціоналістських інтерпретацій, глобалізаційних теорій та теорій інформаційного суспільства та ін.

Студенти повинні оволодіти сучасними джерелами соціологічної думки, ознайомитись з роботами Д. Белла, Е. Гідденса, Н. Лумана, Т. Лукмана, П. Бергера, Г. Гарфінкеля, І. Валлерстайна та інших представників сучасного соціологічного знання.

Основні навчальні посібники наведено у списку рекомендованої літератури. На вивчення дисципліни відводиться 2 кредити, дисципліна читається на 3-му курсі.

Підсумковий контроль знань з дисципліни “Новітні соціологічні теорії” проводиться у формі заліку.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ СТУДЕНТІВ
з дисципліни
“НОВІТНІ СОЦІОЛОГІЧНІ ТЕОРІЇ”

Навчальна дисципліна “Новітні соціологічні теорії” оцінюється за модульно-рейтинговою системою. Вона складається з 2-х модулів.

Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100-бальною шкалою.

Форми поточного контролю:

- усна відповідь на семінарському занятті;
- доповнення на семінарському занятті;
- письмові роботи;
- реферати і т. д.

Модульний контроль: результати вивчення кожного модуля підсумовуються за підсумками всіх форм поточного контролю та виконання модульної контрольної роботи.

Підсумковий контроль знань: залік — проводиться у формі усної відповіді на питання (тестування, виконання завдання, усної відповіді на питання, рішення задач та ін.)

За результатами вивчення курсу студент отримує підсумкову оцінку за 100-бальною системою, яка розраховується як середньозважене оцінок з двох модулів та оцінки за залік.

Бальна система оцінювання різних форм навчання студента за I модуль

№ п/п	Назви виду роботи, способи набуття знань	Бали за 1 заняття	Бали за всі заняття (максимальні)
1	Усна відповідь на семінарському занятті	15	15 x 1 = 15
2	Доповнення на семінарському занятті	5	5 x 1 = 5
3	Письмові індивідуальні роботи	20	20 x 1 = 20
4	Реферати	20	20 x 1 = 20
5	Тести	10	10 x 1 = 10
6	Модульна контрольна робота	30	30 x 1 = 30
	Всього:		100 x 0,25 = 25

**Бальна система оцінювання різних форм навчання
студента за Пмодуль**

№ п/п	Назви виду роботи, способи набуття знань	Бали за 1 заняття	Бали за всі заняття (максимальні)
1	Усна відповідь на семінарському занятті	15	15 x 2 = 30
2	Доповнення на семінарському занятті	5	5 x 2 = 10
3	Письмові індивідуальні роботи	10	10 x 1 = 10
4	Аналітична підсумкова робота	30	30 x 1 = 30
5	Модульна контрольна робота	20	20 x 1 = 20
	Всього:		100 x 0,45 = 45
	Іспит	до 100	100 x 0,3 = 30 балів
	Разом (за всі модулі і залік):		100

**ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН
дисципліни
“НОВІТНІ СОЦІОЛОГІЧНІ ТЕОРІЇ”**

№ п/п	Назва змістового модуля і теми
	Змістовий модуль I. Основні новітні напрями соціологічної теорії
1	Парадигмальні зміни у світовій соціології в новітній період
2	Неофункціоналізм в соціології
3	Етнометологічні дослідження явищ повсякденного світу
4	Постмодернізм і соціологічна теорія
	Змістовий модуль II. Макро- та мікрорівневі теорії в сучасній соціології
5	Світ-системний аналіз І. Валлерстайна
6	Теорії інформаційного суспільства
7	Системна теорія Н. Лумана та теорія структурації Е. Гідденса
8	Соціологічні концепції глобалізації
9	Мережні дослідження в соціології
Разом годин: 81	

ЗМІСТ
дисципліни
“НОВІТНІ СОЦІОЛОГІЧНІ ТЕОРІЇ”

**Змістовий модуль I. Основні новітні напрями
соціологічної теорії**

***Тема 1. Парадигмальні зміни у світовій соціології
в новітній період***

Соціальні передумови та наукові причини розвитку новітніх соціологічних теорій. Традиції, кризи та головні напрями в західній та американській соціології наприкінці ХХ-го, на початку ХХІ ст. Стан розвитку новітньої української соціології.

Завдання для самостійної роботи

1. Визначте особливості сучасного етапу розвитку соціологічної науки.

2. Соціологія як галузь міждисциплінарних досліджень – поясніть це твердження.

Запитання для самоперевірки

1. Які парадигмальні напрями є основними у просторі сучасного соціологічного теоретизування?

2. З якими проблемами зустрічається соціологічна наука на сучасному етапі свого розвитку?

3. Які принципові зміни відбулися в теоретичному та емпіричному просторі соціологічної науки?

Література [4; 7; 29; 44]

Тема 2. Неофункціоналізм в соціології

Соціологічна теорія Т. Парсонса і її критика в західній соціології 70-х років ХХ ст. Нове повернення до функціоналізму в 90-ті роки ХХ ст. Теоретичний і соціальний контекст формування неофункціоналістської соціології. Теорія соціальної системи Парсонса й неофункціоналізм: спадкоємність і розходження. Інтерпретація класичної соціологічної теорії в роботах Дж. Александера. Проблема соціальних змін у неофункціоналізмі. Дж. Александер про становлення громадянського суспільства.

Завдання для самостійної роботи

1. Порівняйте неофункціональні підходи Т. Парсонса та Дж. Александера.
2. Визначте ознаки неофункціоналізму як нового напрямку в соціології.

Запитання для самоперевірки

1. Як характеризує Дж. Александер взаємовідносини між класичними соціологічними теоріями та функціоналізмом?
2. Які тенденції в розвитку сучасної теоретичної соціології виділяє Дж. Александер?
3. Які зміни в суспільному житті та соціологічній теорії є передумовами виникнення неофункціоналізму?

Література [5; 6; 9–11; 39]

Тема 3. Етнометодологічні дослідження явищ повсякденного світу

Проблема “життєвого світу” як світу повсякденного знання і діяльності. Предмет етнометодології. Дослідження соціального порядку. “Гарфінкелінг”, або метод руйнування. Зміст і функції фонових очікувань. Буденна і наукова соціологічна свідомість. Оцінка етнометодологічної перспективи.

Завдання для самостійної роботи

1. Поясніть, як у соціологічній науці трактується поняття “життєвий світ”.
2. Визначте специфіку етнометодологічних досліджень.

Запитання для самоперевірки

1. Якимим є основні відмінності у функціонуванні буденної та наукової свідомості?
2. У чому оплягає особливість “руйнуючого експерименту” як методу?
3. У чому проявляється специфіка предмета етнометодології?

Література [1; 3; 4; 14; 19; 41; 46]

Тема 4. Постмодернізм і соціологічна теорія

Теоретичні джерела постмодерністської соціології. Вплив ідей Ф. Ніцше, М. Фуко, неомарксизму. Характеристика суспільства епохи модерну в постмодерністських концепціях. Постіндустріальна

економіка й культура постмодерну. Основні положення постмодерністської соціальної теорії. Постмодернізм: ідеологія й реальність. З. Бауман про постмодернізм.

Завдання для самостійної роботи

1. Визначте основні напрями теорій постмодерну.
2. Охарактеризуйте постмодерністський підхід як окремий напрям соціологічної теорії.

Затитання для самоперевірки

1. Як характеризує стан постмодерну Ж.-Ф. Ліотар?
2. Які критичні зауваження висловлювалися у бік постмодерністських концепцій?
3. Що є предметом дослідження в роботах Ж. Бодрійяра?

Література [3; 4; 16; 31; 37]

Модульна контрольна робота № 1

Варіант № 1

1. Охарактеризуйте постмодерністський підхід як окремий напрям соціологічної теорії.
2. Порівняйте неофункціональні підходи Т. Парсонса та Дж. Александера.

Варіант № 2

1. Визначте основні напрями теорій постмодерну.
2. Визначте специфіку етнометодологічних досліджень.

Варіант № 3

1. Поясніть, як у соціологічній науці трактується поняття “життєвий світ”.
2. Визначте ознаки неофункціоналізму як нового напрямку в соціології.

Література [1; 3–5; 9; 11; 14; 16; 19; 31; 37; 41; 46]

Змістовий модуль II. Макро- та мікрорівневі теорії в сучасній соціології

Тема 5. Світ-системний аналіз І. Валлерстайна

Концепція світ-системи І. Валлерстайна. Світ – імперія й Світ – економіка. Еволюція світової капіталістичної економіки. Центр і пе-

риферія світ-системи. Міждержавні відносини в рамках світ-системи. Занепад світової гегемонії США й зростання кількості антисистемних рухів. Аналіз радянського суспільства в роботах І. Валлерстайна. Вплив концепції Валлерстайна на розвиток сучасної соціології.

Завдання для самостійної роботи

1. Охарактеризуйте за допомогою постулатів світ-системного аналізу розвиток сучасних міжнародних відносин між Україною та іншими державами.

2. Визначте відмінності світ-системного підходу І. Валлерстайна і версій постіндустріального розвитку суспільства у інших дослідників.

Запитання для самоперевірки

1. У чому відмінності світ-системного аналізу від традиційних марксистських теорій розвитку капіталістичної економіки?

2. Які елементи світової капіталістичної системи виділяє І. Валлерстайн? Якими є взаємовідносини між ними?

3. Що є основним об'єктом дослідження в теорії світ-системного аналізу?

Література [3; 20–23; 35]

Тема 6 . Теорії інформаційного суспільства

Теорія постіндустріального суспільства Д. Белла. Аналіз змін в економіці індустріально розвинених країн. Розширення виробництва послуг та інформації. Зміни в соціальній структурі. Концепція соціальної стратифікації Д. Белла. Поняття “меритократії”. Белл про культурні протиріччя капіталізму. Основні тенденції розвитку інформаційного суспільства.

Характеристики класичної й сучасної соціології в концепції А. Турена. Поняття соціальної дії в концепції Турена. Соціальні рухи як об'єкт соціологічного дослідження. Соціальні рухи й демократія. Поняття історичності. Аналіз соціальних конфліктів сучасного суспільства. Соціологічна інтервенція як метод дослідження.

Аналіз суспільства модерну в роботах У. Бека. Ризик як невід'ємний елемент соціального життя в сучасну епоху. Виникнення нових форм ризику. Проблеми політичної соціології в концепції У. Бека. Вплив ідей Бека на соціологічну теорію й суспільні дискусії.

Завдання для самостійної роботи

1. Порівняйте основні постулати теорій інформаційного суспільства різних авторів.

2. Визначте тенденції, які на ваш погляд, є характерними для функціонування інформаційного суспільства.

Затитання для самоперевірки

1. Які ознаки постіндустріального суспільства виділяє Д. Белл?
2. Яким є основний метод дослідження в соціології А. Турена?
3. Які основні фактори ризику виділяє У. Бек?

Література [3; 9; 17; 39; 41]

Тема 7. Системна теорія Н. Лумана та теорія структуризації Е. Гідденса

Н. Луман про основні етапи розвитку системного підходу в соціології. Система й навколишнє середовище. Самовиробництво системи. Оперативна закритість системи. Типи соціальної системи. Суспільство як система. Комунікації як елементи соціальної системи. Форми соціальної диференціації й еволюція суспільства. Н. Луман про систему світового суспільства. Обговорення ідей Н. Лумана в німецькій соціології.

Аналіз класової структури суспільства в ранніх роботах Е. Гідденса. Ставлення Гідденса до класичної соціологічної теорії. Критика функціоналізму, структуралізму й інтерпретативної соціології в роботах Гідденса. Вихідні поняття теорії структуризації. Дуальність структури. Характеристика епохи модерну в концепції Е. Гідденса. Інституціональні виміри модерну. Е. Гідденс про сучасний стан і перспективи розвитку теоретичної соціології.

Завдання для самостійної роботи

1. Порівняйте системну теорію Н. Лумана та теорію структуризації Е. Гідденса. Знайдіть спільне та відмінне.

2. Поясніть розуміння системності в теорії Н. Лумана та Е. Гідденса.

Затитання для самоперевірки

1. Як характеризує Н. Луман еволюцію соціальної системи?
2. Які етапи у розвитку системного підходу в соціології виділяє Н. Луман.
3. Як характеризує та пояснює дуальність соціальної структури Е. Гідденс?

Література [3; 4; 12; 24–26; 29; 31–33; 43]

Тема 8. Соціологічні концепції глобалізації

Формування концепцій глобалізації. Глобалізація економічного життя. Національна держава у світовій системі міжнародних відносин. Аналіз процесів глобалізації в роботах Р. Робертсона. Концепція “мережного суспільства” М. Кастельса: нові інформаційні технології й глобальні соціальні зміни. Критика концепцій глобалізації в західній і вітчизняній соціології.

Завдання для самостійної роботи

1. Визначте основні параметри глобалізаційних процесів.
2. Охарактеризуйте окремі прояви глобалізаційних змін та їх наслідки для сучасного суспільства.

Запитання для самоперевірки

1. Які особливості “мережного суспільства” виділяє М. Кастельс?
2. Які зміни процесу глобалізації розглядаються в західній соціології?
3. У чому, згідно з У. Беком, полягають відмінності між Першим та Другим модерном?

Література [3; 15; 18; 28; 36; 38; 44]

Тема 9. Мережні дослідження в соціології

Що таке соціальна мережа, галузь застосування мережних підходів і їхнього обмеження. Переваги й недоліки мережних підходів у порівнянні із традиційними статистичними методами. Включення статистичних методів у мережний аналіз. Спільне використання мережних і статистичних методів. Принцип дискретності. Основні принципи моделювання.

Мережа як відображення структури. Мережа як відображення обмінних потоків. Сфери застосування соціальних мереж. Соціальні мережі як міждисциплінарний підхід до рішення конкретних завдань.

Теоретичний потенціал застосування мережних методів у соціології.

Завдання для самостійної роботи

1. Проаналізуйте відомий вам варіант соціальної мережі.
2. Змоделюйте мережу наукових запозичень та поясніть основні параметри цієї моделі.

Запитання для самоперевірки

1. Що таке “чорна скринька” та основні позиції теорії графів?

2. Які основні принципи моделювання використовуються при побудові соціальної мережі?

3. Які сфери застосування соціальних мереж існують в соціальному просторі та соціальній практиці сучасного суспільства?

Література [2; 13; 26]

Модульна контрольна робота № 2

Варіант № 1

1. Визначте відмінності світ-системного підходу І. Валлерстайна і версій постіндустріального розвитку суспільства у інших дослідників.

2. Охарактеризуйте основні принципи моделювання, що використовуються при побудові соціальної мережі.

Варіант № 2

1. Визначте основні параметри глобалізаційних процесів.

2. Поясніть розуміння системності в теорії Н. Лумана та Е. Гідденса.

Варіант № 3

1. Порівняйте системну теорію Н. Лумана та теорію структурації Е. Гідденса. Знайдіть спільне та відмінне.

2. Порівняйте основні постулати теорій інформаційного суспільства різних авторів.

Література [2–4; 12; 13; 15; 18; 25; 26; 28; 31–33; 36; 38; 43; 44]

ТЕМИ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ ТА РЕФЕРАТІВ

1. Концепція програмованого суспільства.

2. Соціальні рухи й демократія в сучасному суспільстві.

3. Аналіз соціальної структури постіндустріалізму в роботах Д. Белла.

4. Глобалізація соціального життя в епоху модерну.

5. Основні форми ризику в сучасну епоху.

6. Політичне життя в суспільстві ризику.

7. Постмодернізм: ідеологія й реальність.

8. Вплив на формування постмодерністських теорій ідей Ф. Ніцше, М. Фуко, неомарксизму.

9. Вплив ідей У. Бека на соціологічну теорію й суспільні дискусії.
10. Критика функціоналізму, структуралізму й інтерпретативної соціології в роботах Е. Гідденса.
11. Теоретичні джерела постмодерністської соціології.
12. Характеристика епохи модерну в концепції Е. Гідденса.
13. Е. Гідденс про сучасний стан і перспективи розвитку теоретичної соціології.
14. Аналіз процесів глобалізації в роботах Р. Робертсона.
15. Концепція “мережного суспільства” М. Кастельса: нові інформаційні технології й глобальні соціальні зміни.
16. Теоретичний і соціальний контекст формування неофункціоналістської соціології.
17. Теорія соціальної системи Т. Парсонса й неофункціоналізм: спадкоємність і розходження.
18. Дж. Александер про становлення громадянського суспільства.
19. Н. Луман про систему світового суспільства.
20. Перспективи неофункціоналізму як парадигмального напрямку сучасної соціології.
21. І. Валлерстайн про перспективи капіталістичної світ-системи.
22. Соціальні мережі як новий концепт сучасної соціології.
23. Аналіз суспільства споживання й засобів комунікації в роботах Ж. Бодрійяра.
24. Критика ідей постмодернізму в західній соціології.
25. Оцінка етнометодологічної перспективи.
26. Системний підхід у соціології: найважливіші етапи розвитку.
27. Стан розвитку новітньої української соціології.
28. Критика концепцій глобалізації в західній і вітчизняній соціології.
29. Глобалізація: сучасні тенденції та перспективи.
30. Соціальний контекст розвитку теоретичної соціології в XXI ст.
31. Основні теоретичні напрями в сучасній західній соціології.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

Основна

1. *Барзгова Е. С.* Американская социология: традиции и современность (курс лекций). – Гл. XII: Гарольд Гарфинкель: программа развития нетрадиционной социологии. – Бишкек: “Одиссей”, 1997.

2. *Градосельская Г. В.* Сетевые измерения в социологии: Учеб. пособ. – М.: Изд. дом “Новый учебник”, 2004.
3. *История теоретической социологии.* В 4-х т. – Спб.: РХГИ, 2000.
4. *Королько В., Танчер В.* Новые повороты в социологической теории: неофункционализм, теория конфликта, неомарксизм, постмодернизм // Социологическая теория сегодня. Сб. ст. американских и украинских теоретиков / Под ред. В. Танчера. – К.: Ин-т социологии НАН Украины, 1994.
5. *Ритцер Дж.* Современные социологические теории/ Дж. Ритцер. 5-е изд. – СПб.: Питер, 2002.
6. *Ручка А. О., Танчер В. В.* Курс історії теоретичної соціології. – Київ: Наук. думка, 1995. – Розд. п'ятий: Новітні пошуки в царині соціологічного теоретизування.
7. *Социологическая теория сегодня.* Сб. ст. американских и украинских теоретиков / Под ред. В.Танчера. – К.: Ин-т социологии НАН Украины, 1994.
8. *Социология на пороге XXI века: новые направления исследований.* – М.: Интеллект, 1998.
9. *Уэбстер Ф.* Теории информационного общества / Фрэнк Уэбстер; Пер. с англ. М. В. Арапова, Н. В. Малыхиной; Под ред. Е. Л. Вартановой. – М.: Аспект Пресс, 2004.

Додаткова

10. *Александр Дж.* Нові теоретичні напрями в соціології // Філософська і соціологічна думка. –1992. – № 2–4.
11. *Александр Дж.* После неофункционализма: деятельность, культура и гражданское общество // Социология на пороге XXI века: новые направления исследований. – М.: Интеллект, 1998. – С. 231–249.
12. *Александр Дж., Коломи П.* Неофункционализм сегодня: восстанавливая теоретическую традицию // Социологические исследования. – 1992. – № 10.
13. *Антоновский А. Ю.* Социальные системы Никласа Лумана / А. Ю. Антоновский // Луман Н. Власть. – М.: Праксис, 2001. – С. 223–250.
14. *Батыгин Г. С., Градосельская Г. В.* Сетевые взаимосвязи в профессиональном сообществе социологов: методика контент-аналитического исследования биографий // Социологический журнал. – 2001. № 1. – С. 156–163.

15. *Бауман З.* Глобализация, Последствия для человека и общества / З. Бауман. – М.: Изд-во “Весь мир”, 2004.
16. *Бауман З.* Философские связи и влечения в постмодернистской социологии // Вопросы социологии. – 1992. Том 1. – № 2. – С. 5–22.
17. *Бек У.* Общество риска. На пути к другому модерну / У. Бек. – М.: Прогресс-Традиция, 2000.
18. *Бек У.* Что такое глобализация? / У. Бек. – М.: Прогресс-традиция, 2001.
19. *Бергер П., Лукман Т.* Социальное конструирование реальности. – М.: Медиум, 1995.
20. *Бродель Ф.* Динамика капитализма / Ф. Бродель. – Смоленск: “Полиграмма”, 1993. – 128 с.
21. *Валлерстайн И.* Анализ мировых систем и ситуация в современном мире. – СПб.: Изд-во “Университетская книга”, 2001. – С. 19–108.
22. *Валлерстайн И.* Конец знакомого мира: Социология XXI века / И. Валлерстайн. – М.: Логос, 2003.
23. *Валлерстайн И.* Миросистемный анализ / И. Валлерстайн // Время мира. Альманах. Вып. 1. Историческая макросоциология в XX веке / Под ред. Розова. – Новосибирск, 2000. – С. 105–123.
24. *Гидденс Э.* Последствия модернити / Э. Гидденс // Новая постиндустриальная волна на Западе. Антология / Под ред. В. Л. Иноземцева. – М.: Academia, 1999. – С. 103–122.
25. *Гидденс Э.* Устроение общества: Очерки теории структуриации. – 2-е изд. – М.: Академический Проект, 2005.
26. *Гидденс Э.* Элементы теории структуриации / Э. Гидденс // Современная социальная теория: Бурдье, Гидденс, Хабермас. – Новосибирск: Изд-во Новосибирского ун-та, 1995. – С. 40–72.
27. *Градосельская Г. В.* Социальные сети: обмен частными трансфертами // Социологический журнал, 1999. № 1/2. – С. 156–163.
28. *Кастельс М.* Информационная эпоха: экономика, общество и культура / М. Кастельс. – М.: ГУ ВШЭ, 2000.
29. *Кшмов И. А.* Социологическая концепция Энтони Гидденса // Социологический журнал. – 2000 – № 1/2. – С. 121–149.
30. *Кулыгин В. П.* Облик социального мира в современной социологической мысли // Социологические исследования – 2003. – № 2. – С. 8–16.
31. *Лютар Ж.-Ф.* Ситуация постмодерну // Філософська і соціологічна думка. – 1995. – № 5–6. – С. 15–38.

32. *Луман Н.* Власть/ Пер. с нем. А. Ю. Антоновского – М.: Праксис, 2001.
33. *Луман Н.* Общество как социальная система/ Н. Луман. – М.: Изд-во “Логос”, 2004.
34. *Луман Н.* Почему необходима системная теория? / Н. Луман // Проблемы теоретической социологии. – СПб.: Петрополис, 1994. – 2005. – С. 43–54.
35. *Малюк А.* Дискурс глобалізації з точки зору світ-системного аналізу // Соціологія: теорія, методи, маркетинг. – 2005. – № 2. – С. 176–196.
36. *Многоликая* глобализация / Под ред. П. Бергера и С. Хантингтона. – М.: Аспект Пресс, 2004.
37. *Постмодернизм* и культура (материалы “круглого стола”) // Вопросы философии. – 1993. – № 3.
38. *Стиглиц Дж.* Глобализация: тревожные тенденции. – М.: Мысль, 2003.
39. *Турен А.* Возвращение человека действующего. Очерк социологии / А. Турен. – М.: Научный мир, 1998.
40. *Федорченко П.* Класична соціологія і сучасна соціальна теорія // Філософська і соціологічна думка. – 1995. – № 1–2.
41. *Филитов А. Ф.* “Общество риска” как политический трактат по фундаментальной социологии // Бек У. 2000. Общество риска. На пути к другому модерну. – М.: Прогресс-Традиция.
42. *Филмер П.* Об этнометодологии Гарольда Гарфинкеля // Новые направления в социологической теории. – М.: Прогресс, 1978. – С. 328–375.
43. *Фурс В. Н.* “Критическая теория позднего модерна” Энтони Гидденса // Социологический журнал. – 2001. – № 1. – С. 44–73.
44. *Хелд Д.* Глобальные трансформации: политика, экономика, культура / Д. Хелд, Д. Гольдблатт, Э. Макгрю, Дж. Пerratон. – М.: Праксис, 2004.
45. *Штомпка П.* Теоретическая социология и социологическое воображение / П. Штомпка // Социологический журнал. – 2001. – № 1. – С. 148–158.
46. *Шюц А.* Структура повседневного мышления // Социологические исследования. – 1988. – № 2. – С. 129–137.

ЗМІСТ

Пояснювальна записка.....	3
Система оцінювання знань студентів з дисципліни “Новітні соціологічні теорії”	5
Тематичний план дисципліни “Новітні соціологічні теорії”	6
Зміст дисципліни “Новітні соціологічні теорії”	7
Теми контрольних робіт та рефератів.....	13
Список літератури.....	14

Відповідальний за випуск *А. Д. Вегеренко*
Редактор *В. В. Краузе*
Комп’ютерне верстання *А. П. Нечипорук*

Зам. № ВКЦ-5050

Формат 60x84/16 . Папір офсетний.

Друк ротатійний трафаретний. Ум. друк арк. 1,04.

Обл.-вид. арк. 0,72. Наклад 50 пр.

Міжрегіональна Академія управління персоналом (МАУП)

03039 Київ-39, вул. Фрометівська, 2, МАУП

ДП «Видавничий дім «Персонал»

03039 Київ-39, просп. Червонозоряний, 119, літ. XX

*Свідоцтво про внесення до Державного реєстру
суб’єктів видавничої справи ДК № 3262 від 26.08.2008*