

МІЖРЕГІОНАЛЬНА
АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ



МАУП

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА
дисципліни
**“ПСИХОЛОГІЧНЕ КОНСУЛЬТУВАННЯ
В СИСТЕМІ ОСВІТИ”**
(для бакалаврів)

Київ
ДП «Видавничий дім «Персонал»
2009

Підготовлено професором кафедри загальної та практичної психології
А. М. Львовичкіною

Затверджено на засіданні кафедри психології (протокол № 1 від 19.09.08)

Схвалено Вченою радою Міжрегіональної Академії управління персоналом

Львовичкіна А. М. Навчальна програма дисципліни “Психологічне консультування в системі освіти” (для бакалаврів). — К.: «Вид. дім «Персонал», 2009. — 18 с.

Навчальна програма містить пояснювальну записку, тематичний план, зміст дисципліни “Психологічне консультування в системі освіти”, теми контрольних робіт, вказівки до виконання контрольної роботи, питання для самоконтролю, а також список літератури.

- © Міжрегіональна Академія
управління персоналом (МАУП), 2009
© ДП «Видавничий дім «Персонал», 2009

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Навчальна дисципліна “Психологічне консультування в системі освіти” входить у програму професійної підготовки студентів-психологів. Психологічне консультування є однією з основних форм практичного застосування професійних можливостей психолога в усіх сферах життєдіяльності і, зокрема, у системі освіти. Психологічне консультування у школі, у спеціальних навчальних закладах та у вузах покликане вирішувати психологічні проблеми, що виникають у суб’єктів навчального процесу. Психолог-консультант здійснює психологічний супровід навчально-виховного процесу у системі освіти.

Мета вивчення дисципліни — забезпечення професійної компетентності практичних психологів у сфері підготовки та кваліфікованого проведення психологічного консультування у системі освіти.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен

знати:

предмет та об’єкт психологічного консультування;

методологічні підходи до вивчення основ психологічного консультування;

основні методи, що застосовуються для психологічного консультування у системі освіти;

напрями та види психологічного консультування;

конкретні методика психологічного консультування;

проблеми психологічного консультування у системі освіти;

уміти:

надавати психологічну допомогу у вигляді консультації різним суб’єктам навчально-виховного процесу;

застосовувати методи консультативної допомоги у сфері освіти;

використовувати нові методи та техніки у практиці психологічного консультування.

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН
дисципліни
“ПСИХОЛОГІЧНЕ КОНСУЛЬТУВАННЯ
В СИСТЕМІ ОСВІТИ”

№ пор.	Назва змістового модуля і теми
1	Змістовий модуль I. Психологічний супровід навчально-виховного процесу у загальноосвітній середній школі
2	Психологічне консультування у дошкільних установах
3	Психологічне консультування у молодшій школі
4	Психологічне консультування у середній школі
5	Психологічне консультування у старшій школі
6	Консультативна робота шкільного психолога із педагогічним колективом
6	Психолого-консультативна допомога батькам у вихованні дітей
7	Змістовий модуль II. Психологічне консультування у середніх спеціальних та вищих навчальних закладах
7	Психологічне консультування у середніх спеціальних навчальних закладах
8	Проблеми психологічного консультування у вищих навчальних закладах
9	Психологічна допомога викладачам середніх спеціальних і вищих навчальних закладів
10	Психологічне консультування керівників середніх спеціальних і вищих навчальних закладів

МАУП

ЗМІСТ
дисципліни
“ПСИХОЛОГІЧНЕ КОНСУЛЬТУВАННЯ
В СИСТЕМІ ОСВІТИ”

Змістовий модуль І. Психологічний супровід навчально-виховного процесу у загальноосвітній середній школі

Тема 1. Психологічне консультування у дошкільних установах

Поняття про психологічний супровід навчально-виховного процесу у дошкільних установах. Завдання практичного психолога у роботі з дошкільнятами. Напрями психологічного консультування у дитячому садку: консультування із розв’язання емоційних проблем дітей; консультування з проблем адаптації та соціалізації; консультування у поведінковій сфері. Методи консультативної роботи у дитячому садку: бесіда, проєктивне малювання, рольові ігри, створення історій. Психологічне консультування у дитячих установах різних форм власності. Психологічні проблеми консультування з підготовки дітей до школи. Поняття про психологічну готовність до школи.

Психологічне консультування керівників та вчителів дитячої установи. Психологічне консультування батьків з питань виховання дітей.

Література [1; 3; 4; 7; 9; 18; 26; 30; 42; 47]

Тема 2. Психологічне консультування у молодшій школі

Психологічні проблеми, що виникають у молодших школярів та потребують консультативної допомоги. Психологічна допомога молодшим школярам у подоланні емоційних та поведінкових проблем. Психолого-консультативна допомога у розв’язанні проблеми психологічної адаптації до шкільного колективу. Психологічне консультування із проблем оптимізації процесу навчання у молодшій школі. Індивідуальне психологічне консультування молодших школярів. Методи індивідуального консультування молодших школярів. Групова консультативна робота із молодшими школярами. Групові методи консультативної роботи із школярами.

Література [7; 9; 10; 18; 26; 30; 46; 47]

Тема 3. Психологічне консультування у середній школі

Завдання психолога-консультанта у середній школі. Психологічні проблеми підліткового віку та способи їх розв'язання засобами психологічного консультування. Індивідуальне психологічне консультування підлітків. Групова консультативна робота з підлітками. Основні сфери консультативної роботи у середній школі. Консультування підлітків із проблем спілкування. Профілактика конфліктів та девіантної поведінки серед підлітків. Застосування візуальної психодіагностики у психологічному консультуванні.

Література [7; 9; 15; 25; 26; 30; 31; 33; 48; 52]

Тема 4. Психологічне консультування у старшій школі

Основні завдання психолого-консультативного процесу у старшій школі. Психологічне консультування з проблем спілкування та розв'язання особистих проблем старшокласників. Психологічна допомога старшокласникам у виборі професії. Індивідуальне консультування старшокласників.

Групова робота із старшокласниками. Методи групової роботи із старшокласниками.

Література [2; 3; 7; 9; 14; 16; 25; 26; 53]

Тема 5. Консультативна робота шкільного психолога із педагогічним колективом

Консультування педагогічного колективу середньої школи з питань виховання та навчання. Особливості консультування членів педагогічного колективу з проблем навчально-виховної роботи у молодшій, середній та старшій школі. Консультування педагогів щодо розв'язання їхніх професійних проблем та розвитку педагогічних здібностей. Консультування керівників навчальних закладів з приводу конфліктних ситуацій у колективі, оптимізації соціально-психологічного клімату, поліпшення стилю керівництва та ділового спілкування.

Індивідуальне консультування вчителів школи щодо їхніх професійних та особистих проблем.

Література [15; 17; 24; 28; 30; 31; 35; 47; 52]

Тема 6. Психолого-консультативна допомога батькам у вихованні дітей

Психологічне консультування батьків з проблем оптимізації сімейного виховання, міжособистісних стосунків, взаємин з дітьми, психологічної підтримки особистості дитини, оптимізації взаємодії батьків з навчально-виховним закладом з психологічних аспектів професійної орієнтації дітей. Ініціювання психологом замовлень на психологічну консультацію.

Психологічне консультування батьків з проблем профілактики важковиховуваності та правопорушень, алкоголізму, наркоманії, токсикоманії. Особливості психологічного консультування батьків підлітків.

Література [1; 7; 15; 44–46]

Змістовий модуль II. Психологічне консультування у середніх спеціальних та вищих навчальних закладах

Тема 7. Психологічне консультування у середніх спеціальних навчальних закладах

Психологічні проблеми, що виникають у студентів середніх спеціальних навчальних закладів: особисті та професійні. Консультування з проблем комунікації та усунення конфліктних ситуацій. Консультування із проблем конкретизації вибору професійної діяльності.

Література [1; 3; 8; 11; 15; 16]

Тема 8. Проблеми психологічного консультування у вищих навчальних закладах

Методи консультативної роботи із студентами вищих навчальних закладів. Використання гештальттерапії, психодрами, когнітивної психології, психоаналізу, біхевіоризму та інших напрямів у консультуванні студентів.

Консультування студентів із проблем профорієнтації та професійної адаптації.

Література [2; 3; 11; 12; 14; 15; 22; 24; 34; 54]

Тема 9. Психологічна допомога викладачам середніх спеціальних і вищих навчальних закладів

Консультавання викладачів середніх спеціальних і вищих навчальних закладів із професійних та особистих психологічних проблем. Індивідуальне психологічне консультавання працівників вищої та середньої спеціальної школи. Використання групової роботи у консультативному процесі у вищих і середніх спеціальних закладах освіти.

Література [2; 3; 13; 15; 24; 54]

Тема 10. Психологічне консультавання керівників середніх спеціальних і вищих навчальних закладів

Психологічне консультавання керівників середніх спеціальних і вищих навчальних закладів із проблем педагогічного менеджменту. Стиль керівництва у закладах освіти. Проблема психологічного клімату у педагогічному колективі. Психологічні чинники підвищення ефективності керівництва педагогічним колективом.

Література [19–21; 27; 42]

ТЕМИ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ

1. Основні завдання психологічного консультавання у системі освіти.
2. Психологічне консультавання керівників середніх спеціальних і вищих навчальних закладів.
3. Психологічний супровід навчально-виховного процесу у загальноосвітній середній школі.
4. Гештальттерапія та її застосування у роботі практичного психолога у школі.
5. Методи психологічного консультавання, що застосовуються у молодшій школі.
6. Психологічне консультавання у дошкільних установах.
7. Психологічні проблеми дошкільнят, що потребують консультативної допомоги.
8. Психологічне консультавання у молодшій школі.
9. Психологічне консультавання з питань адаптації до шкільного колективу у молодшій школі.
10. Психологічне консультавання у середній школі.

11. Психологічне консультування з проблем комунікації серед підлітків.
12. Психологічне консультування з приводу конфліктних ситуацій у шкільному колективі.
13. Застосування психогімнастики у дошкільних закладах.
14. Застосування біхевіоризму для оптимізації навчального процесу.
15. Психологічне консультування у старшій школі.
16. Консультативна робота шкільного психолога із педагогічним колективом.
17. Психолого-консультативна допомога батькам у вихованні дітей.
18. Проблеми психологічного консультування у середніх спеціальних і вищих навчальних закладах.
19. Психологічне консультування у середніх спеціальних навчальних закладах.
20. Проблеми психологічного консультування у вищих навчальних закладах.
21. Психологічна допомога викладачам середніх спеціальних і вищих навчальних закладів.
22. Психологічне консультування керівників середніх спеціальних і вищих навчальних закладів.
23. Застосування психодрами у психологічному консультуванні у навчальному закладі.
24. Психологічне консультування школярів у руслі когнітивної парадигми.
25. Психологічне поняття про стилі керівництва.
26. Фактори психологічного клімату у шкільному колективі.
27. Психологія управління у середньому навчальному закладі.
28. Біхевіоризм та його застосування практичним психологом у школі.
29. Психологічні особливості підлітка та їх урахування в консультативній роботі практичного психолога.
30. Психологічне консультування з проблем вибору професії.

ВКАЗІВКИ ДО ВИКОНАННЯ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ

Виконання контрольної роботи передбачає розвиток навичок самостійного пошуку необхідної інформації, опрацювання та осмислення теоретичного і практичного матеріалу. Вибір теми — довільний.

Контрольна робота виконується в учнівському зошиті або на скріплених листах формату А4. На титульному листку вказується: назва дисципліни (“Психологічне консультування в системі освіти”); прізвище, ім’я та по батькові студента; домашня адреса; номер групи. Контрольна робота повинна мати план і список літератури. На останній сторінці ставиться дата виконання та підпис виконавця. Роботу необхідно здати до наукової частини у визначені строки.

ПИТАННЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1. Поняття про психологічний супровід навчально-виховного процесу у дошкільних установах.
2. Завдання практичного психолога у роботі з дошкільнятами.
3. Основні напрями психологічного консультування у дитячому садку.
4. Консультування з емоційних проблем дітей-дошкільників.
5. Консультування з проблем адаптації та соціалізації у дошкільній установі.
6. Методи консультативної роботи у дитячому садку.
7. Застосування методу проєктивного малювання з метою психодіагностики та подальшої психологічної допомоги дітям.
8. Застосування методів рольових ігор і створення історій.
9. Психологічні проблеми консультування з підготовки дітей до школи.
10. Поняття про психологічну готовність до школи.
11. Психологічне консультування керівників і вихователів дитячої установи.
12. Психологічне консультування батьків з питань виховання дітей.
13. Проблеми психологічного консультування у молодшій школі.
14. Психологічні проблеми, що виникають у молодших школярів і потребують консультативної допомоги.
15. Психологічна допомога молодшим школярам у подоланні емоційних і поведінкових проблем.

16. Психолого-консультативна допомога з приводу психологічної адаптації до шкільного колективу.
17. Психологічне консультування щодо оптимізації процесу навчання у молодшій школі.
18. Індивідуальне психологічне консультування молодших школярів.
19. Методи індивідуального консультування молодших школярів.
20. Групова консультативна робота із молодшими школярами.
21. Психологічне консультування у середній школі.
22. Завдання психолога-консультанта у середній школі.
23. Психологічні проблеми підліткового віку та способи їхнього розв'язання засобами психологічного консультування.
24. Індивідуальне психологічне консультування підлітків.
25. Групова консультативна робота з підлітками.
26. Основні сфери консультативної роботи у середній школі.
27. Консультування підлітків із проблем спілкування.
28. Профілактика конфліктів та девіантної поведінки серед підлітків.
29. Застосування візуальної психодіагностики у психологічному консультуванні.
30. Основні завдання психолого-консультативного процесу у старшій школі.
31. Психологічне консультування з проблем спілкування та розв'язання особистих проблем старшокласників.
32. Психологічна допомога старшокласникам у виборі професії.
33. Індивідуальне консультування старшокласників.
34. Методи групової роботи із старшокласниками.
35. Консультування педагогічного колективу середньої школи з питань виховання та навчання.
36. Особливості консультування членів педагогічного колективу з проблем навчально-виховної роботи у молодшій школі.
37. Особливості консультування членів педагогічного колективу з проблем навчально-виховної роботи у середній школі.
38. Особливості консультування членів педагогічного колективу з проблем навчально-виховної роботи у старшій школі.
39. Консультування педагогів з розв'язання їхніх професійних проблем.
40. Консультування педагогів з розвитку педагогічних здібностей.

41. Консультування керівників навчальних закладів з розв'язання конфліктних ситуацій у колективі.
42. Консультування керівників навчальних закладів щодо оптимізації соціально-психологічного клімату в колективі.
43. Консультування керівників навчальних закладів щодо поліпшення стилю керівництва.
44. Консультування керівників навчальних закладів щодо ділового спілкування.
45. Індивідуальне консультування вчителів школи з їхніх професійних та особистих проблем.
46. Психолого-консультативна допомога батькам у вихованні дітей.
47. Психологічне консультування батьків з проблем оптимізації сімейного виховання, міжособистісних стосунків, взаємин з дітьми.
48. Психологічне консультування батьків з проблем оптимізації психологічної підтримки особистості дитини.
49. Психологічне консультування батьків з проблем оптимізації взаємодії батьків з навчально-виховним закладом.
50. Психологічне консультування батьків з психологічних аспектів професійної орієнтації дітей.
51. Психологічне консультування батьків з проблем профілактики важковиховуваності та правопорушень, алкоголізму, наркоманії, токсикоманії.
52. Особливості психологічного консультування батьків підлітків.
53. Психологічне консультування у середніх, спеціальних та вищих навчальних закладах.
54. Психологічне консультування у середніх спеціальних навчальних закладах.
55. Психологічні проблеми, що виникають у студентів середніх спеціальних навчальних закладів.
56. Консультування з проблем комунікації та усунення конфліктних ситуацій у вузах.
57. Консультування із проблем конкретизації вибору професійної діяльності.
58. Проблеми психологічного консультування у вищих навчальних закладах.
59. Методи консультативної роботи із студентами вищих навчальних закладів.

60. Використання гештальттерапії у консультативному процесі вищої школи.
61. Застосування психодрами практичним психологом у вищій школі.
62. Використання методів когнітивної психології у роботі практичного психолога у вищій школі.
63. Застосування психоаналізу у консультативній діяльності практичного психолога в навчальному закладі.
64. Застосування біхевіоризму та інших напрямів у консультуванні студентів вищих навчальних закладів.
65. Консультування студентів вищих навчальних закладів із проблем профорієнтації.
66. Консультування студентів вищих навчальних закладів із проблем професійної адаптації.
67. Психологічна допомога викладачам середніх спеціальних і вищих навчальних закладів.
68. Консультування викладачів середніх спеціальних та вищих навчальних закладів із професійних та особистих психологічних проблем.
69. Індивідуальне психологічне консультування працівників вищої школи.
70. Індивідуальне психологічне консультування працівників середньої спеціальної школи.
71. Використання групової роботи у консультативному процесі у вищих і середніх спеціальних закладах освіти.
72. Психологічне консультування керівників середніх спеціальних закладів.
73. Психологічне консультування керівників вищих навчальних закладів.
74. Психологічне консультування керівників середніх спеціальних і вищих навчальних закладів із проблем педагогічного менеджменту.
75. Стиль керівництва у закладах освіти.
76. Проблема психологічного клімату у педагогічному колективі.
77. Психологічні чинники підвищення ефективності керівництва педагогічним колективом.
78. Завдання практичного психолога у дошкільних навчальних закладах.

79. Проблеми, що має розв'язувати психолог-консультант у молодшій школі.
80. Завдання психолога-консультанта у середній школі.
81. Завдання психолога-консультанта у старшій школі.
82. Профорієнтаційна робота у середній школі.
83. Діяльність практичного психолога з професійної орієнтації у старшій школі.
84. Профорієнтаційна робота у школі.
85. Професійна консультація у школі.
86. Консультування з профілактики конфліктних ситуацій у педагогічному колективі.
87. Особливості застосування методу соціометрії у навчальних закладах.
88. Консультативна робота психолога у середній школі.
89. Консультування підлітків із особистих проблем.
90. Психологічні проблеми, що є типовими для підлітків і потребують консультативної допомоги.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

Основна

1. *Абрамова Г. С.* Практическая психология. — М., 2000.
2. *Ассаджиоли Р.* Психосинтез. Принципы и техники: Пер. с англ. — М.: ЭКСМО-Пресс, 2002.
3. *Берн Э.* Игры, в которые играют люди, люди, которые играют в игры. — СПб.: Лениздат, 1992.
4. *Бондаренко А. Ф.* Психологическая помощь: теория и практика. — К.: Укртехпресс, 1997. — 215 с.
5. *Бурлачук Л. Ф., Грабская И. А., Кочарян А. С.* Основы психотерапии. — К., 1999.
6. *Бурлачук Л. Ф., Морозов С. М.* Словарь-справочник по психодиагностике. — СПб., 2001.
7. *Васьковская С. В., Горностай П. П.* Психологическое консультирование: ситуационные задачи. — К.: Вища шк., 1996.
8. *Гірник А. М.* Тренінг комунікативних умінь / За ред. Н. Л. Коломінського. — К., 1995.
9. *Горностай П. П., Васьковская С. В.* Теория и практика психологического консультирования. — К.: Наук. думка, 1995.

10. *Гришин В. В., Лушин П. В.* Методики психодиагностики в учебно-воспитательном процессе. — М., 1990.
11. *Вачков И.* Основы технологии группового тренинга. Психотехники: Учеб. пособие. — М., 1999.
12. *Вачков И. В.* Введение в тренинговые технологии. — М., 1998.
13. *Введение в практическую социальную психологию* / Под ред. Ю. М. Жукова, Л. А. Петровской, О. В. Соловьевой. — М.: Смысл, 1996.
14. *Гештальттерапия: Теория и практика.* — М., 2000.
15. *Глэддинг С.* Психологическое консультирование. — СПб.: Питер, 2002.
16. *Емельянов Ю. Н.* Активное социально-психологическое обучение. — Л., 1985.
17. *Зубалий Н. П., Лёвочкина А. М.* Основы психотерапии: Учеб. пособие. — К.: МАУП, 2001. — 158 с.
18. *Измерение интеллекта детей: Пособие для психолога-практика* / Под ред. Ю. З. Гильбуха. — К., 1992.
19. *Карпова Г. О.* Зміст професійної діяльності керівників рай(міськ)центрів психологічної служби / За ред. Н. Л. Коломінського. — К., 1995.
20. *Коломінський Н. Л.* Психологія педагогічного менеджменту. — К.: МАУП, 1996.
21. *Коломінський Н. Л.* Психологія менеджменту в освіті (соціально-психологічний аспект): Монографія. — К.: МАУП, 2000.
22. *Кочюнас Р.* Основы психологического консультирования. — М., 1999.
23. *Лучшие психологические тесты для профотбора и профориентации.* — Петрозаводск: Петроком, 1992.
24. *Мэй Р.* Искусство психологического консультирования. — М.: Класс, 1994. — 133 с.
25. *Нельсон-Джоунс Р.* Теория и практика консультирования. — СПб.: Питер, 2001.
26. *Осипова А. А.* Общая психокоррекция: Учеб. пособие. — М.: ТЦ Сфера, 2000.
27. *Основи психолого-управлінського консультування: Навч. посіб.* / Л. М. Карамушка, Н. Л. Коломінський, М. В. Войтович та ін.; За наук. ред. Л. М. Карамушки. — К.: МАУП, 2002.

28. *Практическая психология для педагогов* / Под ред. М. И. Ту-тушкина. — М., 1997.
29. *Избранные труды Карен Хорни и Эриха Фромма: Психоанализ и культура.* — М.: Юрист, 1995. — 624 с.
30. *Рабочая книга школьного психолога* / Под ред. И. В. Дубровиной. — М.: Просвещение, 1996.
31. *Рогов Е. И.* Настольная книга практического психолога в образовании: Учеб. пособие. — М., 1996.
32. *Роджерс К. С.* Взгляд на психотерапию. Становление человека. — М.: Прогресс, 1994. — 480 с.
33. *Рудестам К.* Групповая психотерапия. Психокоррекционные группы: теория и практика. — М.: Прогресс, 1990. — 368 с.
34. *Сидоренко Е. В.* Психодраматический и недирективный подход к групповой работе с людьми: Метод. описания и коммент. — СПб., 1992.
35. *Сидоренко Е. В.* Терапия и тренинг по Альфреду Адлеру. — СПб.: Речь, 2002.
36. *Тобиас Л.* Психологическое консультирование и менеджмент: взгляд клинициста. — М.: Класс, 1997.
37. *Фрейд З.* Введение в психоанализ: Лекции. — М.: Наука, 1991. — 456 с.
38. *Фрейд З.* Психология бессознательного. — М.: Просвещение, 1989. — 448 с.
39. *Фромм Э.* Бегство от свободы. — М.: Прогресс, 1995. — 312 с.
40. *Фромм Э.* Душа человека. — М.: Республика, 1992. — 415 с.
41. *Фромм Э.* Искусство любить. — СПб.: Азбука, 2002.
42. *Чистякова М. И.* Психогимнастика. — М., 1990.
43. *Щёкин Г. В.* Как эффективно управлять людьми. — К.: МАУП, 1999.
44. *Эйдемиллер А. Г.* Методы семейной диагностики и психотерапии: Метод. пособие. — М.: Фолиум, 1996.
45. *Эйдемиллер Э. Г., Юстицкий В. В.* Семейная психотерапия. — Л.: Медицина, 1990.
46. *Эйдемиллер Э. Г., Юстицкий В. В.* Психология и психотерапия семьи. — СПб., 1999.

Додаткова

47. *Абрамова Г. С.* Введение в практическую психологию. — Брест, 1993.
48. *Адлер А.* Практика и теория индивидуальной психологии. — М.: Прогресс, 1995. — 296 с.
49. *Бродли Б. Т.* Рекомендации начинающему практику в центрированной на клиенте терапии / Под ред. А. М. Дружинина — К., 1997.
50. *Маслоу А.* Психология бытия. — М.: Ваклер, 1997. — 304 с.
51. *Управленческое* консультирование: В 2 т. / Под ред. М. Кубра. — М.: Интерэкспорт, 1992.
52. *Пиз А.* Язык телодвижений. — СПб.: 2000.
53. *Психологическая* дифференциация нарушений развития у старшеклассников: Метод. рекомендации / Отв. ред. В. В. Ковалев. — М.: НИИ психиатрии, 1982.
54. *Урсано Р., Зонненберг С., Лазар С.* Психодинамическая психотерапия. — М., 1992.

ЗМІСТ

Пояснювальна записка.....	3
Тематичний план дисципліни “Психологічне консультування в системі освіти”.....	4
Зміст дисципліни “Психологічне консультування в системі освіти”	5
Теми контрольних робіт	8
Вказівки до виконання контрольної роботи.....	10
Питання для самоконтролю	10
Список літератури.....	14

Відповідальний за випуск *А. Д. Везеренко*
Редактор *О. М. Коваленко*
Комп'ютерне верстання *Н. М. Музиченко*

Зам. № ВКЦ-4391

Формат 60×84/16. Папір офсетний.
Друк ротатійний трафаретний. Наклад 50 пр.

Міжрегіональна Академія управління персоналом (МАУП)
03039 Київ-39, вул. Фрометівська, 2, МАУП

ДП «Видавничий дім «Персонал»
03039 Київ-39, просп. Червонозоряний, 119, літ. XX

*Свідоцтво про внесення до Державного реєстру
суб'єктів видавничої справи ДК № 3262 від 26.08.2008*