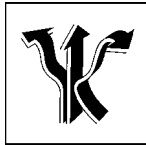


МІЖРЕГІОНАЛЬНА
АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ



МАУП

**МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ
ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ САМОСТІЙНОЇ
РОБОТИ СТУДЕНТІВ
з дисципліни
“ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ ЕКОНОМІКИ”
(для бакалаврів)**

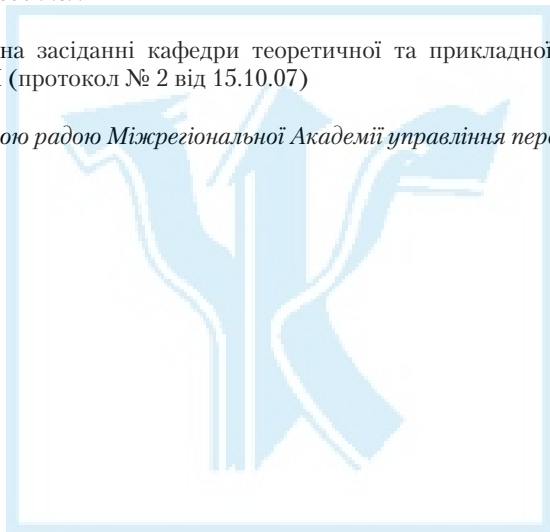
МАУП

Київ 2008

Підготовлено професором кафедри теоретичної та прикладної економіки
Г. П. Кривобороденком

Затверджено на засіданні кафедри теоретичної та прикладної економіки
ІМЕФ МАУП (протокол № 2 від 15.10.07)

Схвалено Вченою радою Міжрегіональної Академії управління персоналом



Кривобороденко Г. П. Методичні матеріали щодо забезпечення самостійної роботи студентів з дисципліни “Державне регулювання економіки” (для бакалаврів). – К.: МАУП, 2008. – 19 с.

Методичні матеріали щодо забезпечення самостійної роботи студентів містять пояснювальну записку, тематичний план, зміст дисципліни “Державне регулювання економіки”, методичні вказівки до підготовки рефератів, а також список літератури.

© Міжрегіональна Академія
управління персоналом (МАУП), 2008

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Мета самостійної роботи студентів полягає у сприянні засвоєнню в повному обсязі навчальної програми та формуванні самостійності як особистісної риси і важливої професійної якості, а саме — уміння систематизувати, планувати та контролювати власну діяльність.

Самостійна робота є складовою навчального процесу і важливим чинником, за допомогою якого у студента формується вміння навчитися активно засвоювати і реалізовувати знання. Вона належить до основного засобу опанування студентом навчального матеріалу у вільний від обов'язкових навчальних занять час. Важливе місце у самостійній роботі займає індивідуально-консультативна робота як форма організації навчальної роботи викладача зі студентами, яка здійснюється шляхом створення умов для виявлення і розвитку індивідуальних особливостей студента.

Індивідуально-консультативна робота проводиться з метою посилення мотивації студентів до пізнавальної діяльності і спрямування її в необхідне русло.

Завдання самостійної роботи студентів полягає в засвоєнні, закріпленні та систематизації здобутих знань, їх застосуванні при виконанні практичних завдань, а також виявленні прогалин у системі знань із предмета.

Зміст самостійної роботи студентів визначається навчальною програмою дисципліни, методичними матеріалами та завданнями викладача. Робота студента забезпечується системою навчально-методичних засобів: підручники, навчальні та методичні посібники, методичні матеріали, конспект лекцій тощо.

Самостійну роботу студентів треба організовувати з дотриманням таких вимог:

- необхідність обґрунтування загальних та конкретних завдань;
- надання методичних рекомендацій щодо виконання кожної роботи;
- організація самостійної роботи студентів для виконання творчої роботи, яка відповідає професійному рівню засвоєння знань і не обмежується виконанням стандартних завдань;
- підтримання зі студентами зворотного зв'язку у процесі виконання самостійної роботи.

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН
дисципліни
“ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ ЕКОНОМІКИ”

№ пор.	Назва змістового модуля і теми
	<p>Змістовий модуль I. Теми для самостійного вивчення та завдання до них</p> <ol style="list-style-type: none">1 Історичний аспект становлення державного регулювання в країнах світу: Сполучених Штатах Америки, Швеції, Японії, колишньому Радянському Союзу, Німеччині, Франції, Італії, Канаді, Великобританії, Китаї, Єгипті, Бразилії, Венесуелі, Україні2 Розвал Радянського Союзу3 Соціалістичний ринок у Китайській Народній Республіці4 Економічна безпека регіону5 Концепція економічної безпеки регіону6 Економічний механізм подолання промислового відставання регіону7 Територіальна стратегія подолання промислового відставання8 Перший сценарій подолання промислового відставання регіону: “Послідовне стримування криз поступовим підвищенням промислового рівня регіону”9 Другий сценарій: “Стимулювання розвитку науково-технічного потенціалу для підвищення стійкості економіки регіону”
	<p>Змістовий модуль II. Теми рефератів та методичні поради щодо їх виконання</p>

ЗМІСТ
дисципліни
“ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ ЕКОНОМІКИ”

Змістовий модуль I. Теми для самостійного вивчення та завдання до них

Тема 1. Історичний аспект становлення державного регулювання в країнах світу: Сполучених Штатах Америки, Швеції, Японії, колишньому Радянському Союзу, Німеччині, Франції, Італії, Канаді, Великобританії, Китаї, Єгипті, Бразилії, Венесуелі, Україні

Формування культури державного управління в перелічених країнах. Сутність і функції державного управління національної економіки в кожній країні. Вплив економічних шкіл, стану економіки, політичних і соціальних умов, національних особливостей на формування моделі управління національною економікою. Найефективніші моделі управління в країнах світу. Вплив ідеалів на американську модель державного управління порівняно з японською. Орієнтація американської моделі на ефективність та раціональність її зусиль. Роль американського менеджера як частина індивідуалістичної природи, яка домінує в американській культурі.

Домінування у світовій економіці двох моделей управління національною економікою: ринкової та соціалістично-планової.

Завдання

1. Які правила гри держав — членів СОТ?
2. Сутність міжнародного поділу праці.
3. Політика держав для захисту вітчизняних товарів на світовому ринку.
4. Заходи щодо зменшення енергомісткості продукції.
5. Вплив держави на розвиток економіки в АПК.
6. Програми розвитку відсталих регіонів.
7. Рівень забезпечення країн енергоресурсами.
8. Квоти на видобуток нафти державами ОПЕК.
9. Які фактори впливають на подорожчання нафти та газу на світовому ринку?

10. Глобальне потепління на планеті та економічна політика індустриально розвинених країн для боротьби з цим природним явищем.
11. Програми захисту навколишнього середовища в самих країнах та прилеглих територіях.
12. Світовий ринок зброї та боротьба індустриально розвинених країн за нього.
13. Шляхи подолання дефіциту бюджету.

Література [1; 2; 4]

Тема 2. Розвал Радянського Союзу

Труднощі в економіці наприкінці 80-х років. Зменшення темпів зростання економік. Поява недоліків у директивному плануванні та існуванні однієї форми власності. Відсутність безробіття в країні і стимулів до праці та зрівнялівка в заробітній платі. Тягар навантаження військово-промислового комплексу на бюджет країни. Недостатнє стимулювання науково-технічного прогресу та інновацій в економіці. Збільшення ресурсомісткого виробництва. Дефіцит товарів та підвищення попиту населення. Низька якість та вузький асортимент продукції. Диктат виробника та монополізм держави.

Загострення політичної ситуації в країні. Політичне протистояння на міжнародній арені НАТО на чолі з США і держав Варшавського договору на чолі з Радянським Союзом. Міжнародний поділ праці у світовій соціалістичній системі. Охорона навколишнього середовища. Соціальний захист населення. Радянська космічна програма та її змагання з США. Безплатна освіта та охорона здоров'я. Забезпечення населення безплатним житлом. Продуктивність праці. Валютний курс рубля до долара та інших іноземних грошових одиниць. Якість життя порівняно з США та іншими індустриально розвиненими країнами. Цінова політика. Бездефіцитний бюджет.

Завдання

1. Особливості соціалістичної планової системи ціноутворення.
2. До яких негативних економічних явищ призвела “зрівнялівка” у заробітній платі?
3. Якими заходами стримувалося підвищення інфляції?
4. Законодавчі акти щодо повного безробіття.

5. Змагання з США та заходи щодо подолання відставання в аграрному секторі.
6. Монополія держави на зовнішньоекономічну діяльність.
7. Причини виникнення дефіциту продовольчих та промислових товарів.
8. Зміст п'ятирічних планів соціально-економічного розвитку країни.
9. Чому виникло змагання двох політичних систем у світі?
10. Чому продуктивність праці в СРСР була нижчою, ніж у США?
11. Якими заходами досягався бездефіцитний бюджет?
12. Чому питома вага заробітної плати в одиниці товару була нижчою порівняно з США?

Література [2; 4]

Тема 3. Соціалістичний ринок у Китайській Народній Республіці

Етапи створення китайської моделі управління національною економікою на основі американської моделі та соціалістично-планової моделі Радянського Союзу.

Ефективне поєднання переваг ринкової та соціалістично-планової економіки:

- форм власності;
- ринкових регуляторів;
- планово-соціалістичної системи;
- вільних економічних зон;
- соціалістичної політичної системи;
- залучення іноземного капіталу, особливо американського, тощо.

Зростання економіки на основі п'ятирічних планів соціально-економічного розвитку країни. Особливості керування соціально-економічним розвитком країни Комуністичною партією. Державне регулювання економіки в аграрно-промисловому комплексі.

Завдання

1. На підставі яких економічних та соціальних факторів у КНР застосували поєднання ринкових регуляторів із соціалістично-плановою економікою?
2. Батько економічних реформ Ден Сяопін.

3. Характерні риси соціалістичних планів економічного зростання.
4. Законодавчі акти, нормативи та податкові пільги, які діють у вільних економічних зонах.
5. Які відносини склалися в аграрному секторі економіки?
6. Стан соціального захисту населення.
7. Як діє податкова система в країні?
8. Принципи зовнішньоекономічної діяльності.
9. Стимули для залучення іноземного капіталу.
10. У чому полягає єдність та відмінність шведської моделі управління національною економікою з китайською?
11. Завдання космічної програми.

Література [2; 6]

Тема 4. Економічна безпека регіону

Терміни економічної безпеки. Оцінювання загроз за допомогою критеріїв економічної безпеки. Загальні показники економічної безпеки:

- ВВП та ВНП;
- дефлятор ВВП;
- індекс споживчих цін;
- економічне зростання;
- рівень інфляції;
- прожитковий мінімум;
- рівень безробіття;
- коефіцієнт Джині;
- дефіцит бюджету;
- державний борг;
- валютний курс;
- грошова маса;
- процентна ставка;
- швидкість обігу грошей;
- рівень бідності;
- чистий національний продукт;
- виробничі кількісні та якісні показники для регіону.

Методи оцінювання економічної безпеки регіону. Дослідження економічної безпеки за допомогою математичних методів. Стратегія економічного розвитку регіону.

Завдання

1. Що таке грошовий мультиплікатор?
2. Як розрахувати процентну ставку?
3. Що показує кредитний мультиплікатор?
4. Що таке валові інвестиції?
5. Як встановлюється дисконтна ставка?
6. Чому дорівнюють чисті інвестиції?
7. Що таке національний дохід?
8. Як формується чистий національний продукт?
9. Чому дорівнює особистий прибуток?
10. Що таке чистий експорт?
11. Коефіцієнти міжрегіональних транспортних потоків.
12. Кількісний показник сальдо експорту-імпорту.
13. Відтворення факторів виробництва (праця, земля, капітал).
14. Забезпечення території основними природними ресурсами.
15. Показники фондомісткості та фондівдачі.
16. Технологічна структура промислової продукції.
17. Структура приросту регіонального ВВП за інтенсивними та екстенсивними факторами.
18. Які математичні методи використовуються у дослідженнях?

Література [1; 3]

Тема 5. Концепція економічної безпеки регіону

Економічна безпека регіону. Структура загроз економічній безпеці регіону. Моніторинг факторів, що впливають на стійкий розвиток регіону. Підтримка відповідності існуючих у регіоні економічних нормативів для підвищення рівня життя населення. Державна підтримка й розробка державних програм регіонального розвитку.

Причини виникнення й розвитку кризових ситуацій з визначенням основних факторів дестабілізації та загрози економічній безпеці:

- спад виробництва;
- втрата внутрішнього та зовнішнього ринків;
- руйнування виробничо-технічного потенціалу та деіндустріалізація економіки;
- зростання безробіття та послаблення мотивації праці;
- втрата продовольчої незалежності;
- погіршення навколишнього середовища;
- порушення фінансового забезпечення;
- криміналізація економіки тощо.

Здійснення загального аналізу кризових ситуацій:

- складання предметного реєстру об'єктів дослідження;
- збирання інформації для оцінювання кризових ситуацій;
- оцінювання рівня загроз економічній безпеці із застосуванням різних методів;
- ранжування територій за рівнем загроз економічній безпеці на підставі отриманих показників;
- здійснення аналізу причин і наслідків ситуацій та групування за блоками програмно-цілових заходів для кризових територій;
- формування технічних, екологічних та демографічних блоків;
- прийняття рішення про запровадження режиму надзвичайного стану в регіоні за шкалою кризи.

Завдання

1. Скласти структуру загроз економічній безпеці регіону, в якому мешкаєте.
2. Які пріоритетні завдання територіальної економічної політики, які б сприяли підвищенню економічної безпеки в регіоні?
3. Як здійснити реструктуризацію економіки з переважним розвитком перспективних і прибуткових галузей?
4. Якого рівня державної підтримки потребує регіон?
5. Сутність розробки державної програми регіонального розвитку.
6. Яку роль відіграє паритетна участь держави в регіональних інвестиційних проектах для розвитку економічного середовища в регіоні?
7. Врівноважена взаємодія місцевої і державної бюджетної системи.
8. Який висновок про взаємозв'язок економічної безпеки країни і регіону можна зробити?
9. Чи може територіальна кризова економічна ситуація стати загрозою для економічної безпеки України?
10. Чи потребує ліквідація наслідків подолання граничних рівнів кризи в регіоні понадлімітного фінансування з централізованих джерел?
11. На основі аналізу загроз економічній безпеці зробити групування підприємств однієї галузі в регіоні.
12. Яке потрібно прийняти рішення з урахуванням ранжування територій за рівнем загроз економічній безпеці?

Література [1; 3; 7; 8]

Тема 6. Економічний механізм подолання промислового відставання регіону

Розробка та реалізація економічного механізму подолання економічного відставання. Економічний механізм складається за територіальною, функціональною та галузевою ознаками, а також за блоками розроблення стратегій. Поступовий, а не обвальний процес реформування промислової системи. Різноманітні техніко-економічні умови в галузях з лімітуванням ресурсів та застосуванням директивного державного регулювання. Створення гнучкої спеціалізації розвитку всіх сфер життєдіяльності з використанням власних природних ресурсів та людського потенціалу. Територіальні особливості промислового відставання з урахуванням тенденцій реструктуризації та сформованих територіальних диспропорцій. Пожвавлення територіальної інвестиційної політики, пов'язане з реформуванням господарського комплексу регіону. Економічні принципи реалізації економічного механізму.

Завдання

1. Як здійснюється діагностика промислового відставання?
2. Яким повинен бути процес реформування промислової системи?
3. Що передбачає директивне державне регулювання?
4. Сутність концепції економічного механізму подолання промислового відставання.
5. Які загальні тенденції реструктуризації та територіальні диспропорції необхідно враховувати в регіоні?
6. Як територіальну інвестиційну політику пов'язувати з державною?
7. Сутність ознак економічного механізму подолання регіонального відставання.
8. Зміст блоків стратегій подолання промислового відставання.

Література [1; 3; 8]

Тема 7. Територіальна стратегія подолання промислового відставання

Блоки територіальної стратегії подолання промислового відставання. Умови розвитку територіального науково-технічного

потенціалу. Принципи формування сприятливого інвестиційного середовища. Напрями зміцнення фінансової системи та кредитно-грошових відносин. Зміст напрямів промислової політики. Блоки стратегії подолання технічного відставання сконцентровано мають такий вигляд:

1. Багаторівневість блоків розробки стратегії з поєднанням територіального підходу із загальнодержавним.
2. Диференціювання стратегічних завдань залежно від рівня відставання та перспектив розвитку продуктивних сил і типологій територій.
3. Множинність джерел фінансування науки й техніки зі збереженням цільової орієнтації.
4. Залучення іноземного капіталу для підтримки науки та розвитку територій.
5. Пріоритетна підтримка напрямів досліджень, необхідних для реалізації загальнодержавних і міжрегіональних програм.
6. Інтеграція наукових досліджень з метою скорочення інвестиційного циклу.
7. Підтримка конкурсної системи в отриманні замовлення на дослідження.

Завдання

1. Охарактеризувати територіальну стратегію подолання промислового відставання регіону, в якому мешкаєте.
2. Який основний напрям інвестиційної політики?
3. Основні напрями зміцнення фінансової системи та кредитно-грошових відносин.
4. Зміст промислової політики для подолання промислового відставання.
5. Що становить систему галузевих пріоритетів?
6. Які заходи потрібно застосувати для подолання технічного відставання?
7. Програми науково-технічного розвитку територій.
8. Загальна стратегія промислового розвитку регіону у межах нормативних параметрів результатів науково-технічної діяльності.
9. Загальнодержавний рівень розробки загальної стратегії розвитку науково-технічного прогресу.

10. Формування на регіональному рівні замовлень на науково-технічне забезпечення соціально-економічного розвитку регіону.
11. Структура регіонального банку даних спеціалістів і науковців регіону.

Література [1; 3; 9]

Тема 8. Перший сценарій подолання промислового відставання регіону: “Послідовне стримування кризи з поступовим підвищенням промислового рівня регіону”

Аналіз промислового відставання території з урахуванням екології, соціальної сфери, забезпечення продуктами харчування, комунальними послугами тощо. Пріоритетне державне сприяння для підтримки нормативно-мінімальних умов проживання в регіоні:

- розвиток сфер життєдіяльності;
- галузева спеціалізація виробництва;
- соціальна допомога;
- наукове обслуговування наукомістких та високотехнологічних виробництв;
- збереження стандартів охорони навколишнього середовища та згортання екологічно небезпечних виробництв;
- застосування нових технологій та підтримка технологічної безпеки на нормативному рівні;
- зміна структури виробництва.

Завдання

Економічні показники в регіоні:

- збільшення ВВП — 1,7%;
- рівень інфляції — 5%;
- рівень безробіття — 7%;
- знос основних фондів — 45%;
- споживчий кошик — на рівні прожиткового мінімуму;
- середня зарплата — на 20% вища за прожитковий мінімум;
- продуктивність праці — 0,5%;
- заборгованість із заробітної плати — 10% від загальної суми заробітної плати в регіоні;
- заборгованість Пенсійного фонду — 15% від загальної суми відрахувань до Пенсійного фонду;

- дефіцит регіонального бюджету — 8%;
- ресурсомісткість продукції — на 10% перевищує нормативні показники;
- надходження інвестицій — 30% від потреби.

На основі економічних показників розробити сценарій подолання промислового відставання регіону.

Література [3; 7; 9]

Тема 9. Другий сценарій: “Стимулювання розвитку науково-технічного потенціалу для підвищення стійкості економіки регіону”

Напрями реалізації сценарію:

- фінансова підтримка територіального науково-технічного розвитку;
- підтримка тільки тих проектів, які не виходять за межі державних або регіональних бюджетів;
- екологічний і технологічний моніторинг для визначення пріоритетів участі науки у вирішенні територіальних проблем;
- формування стійкого ринку з інфраструктурою науково-технічної сфери;
- підтримка розвитку науково-технічного потенціалу;
- напрями досліджень та реалізація проектів, які є життєво важливими для кризових територій.

Завдання

Економічні показники в регіоні:

- падіння ВВП — 10%;
- рівень інфляції — 50%;
- рівень безробіття — 40%;
- знос основних фондів — 60%;
- споживчий кошик — на рівні прожиткового мінімуму;
- середня зарплата — на 10% нижча за прожитковий мінімум;
- продуктивність праці — 0,3%;
- відрахування на науку — 0,5% від ВВП;
- заборгованість із заробітної плати — 20% від загальної суми заробітної плати в регіоні;
- заборгованість Пенсійного фонду — 25% від загальної суми відрахування до Пенсійного фонду;

- дефіцит регіонального бюджету — 21%;
- ресурсомісткість продукції — на 20% перевищує нормативні показники;
- надходження інвестицій — 5% від потреби.

Відповідно до економічних показників розробити сценарій подолання промислового відставання регіону.

Література [3; 8; 9]

Змістовий модуль II. Теми рефератів та методичні поради щодо їх підготовки

Тема 1

1. Американська модель управління національною економікою.
2. Шведська модель управління національною економікою.
3. Японська модель управління національною економікою.
4. Китайська модель управління національною економікою.
5. Німецька модель управління національною економікою.

Тема 2

1. Фактори, які вплинули на розвал Радянського Союзу.
2. Зміст соціалістичної планової системи соціально-економічного розвитку країни.
3. Соціалістична планова система ціноутворення.

Тема 3

1. Важелі ринкової економіки та соціалістично-планової економіки.
2. Фактори, що забезпечують динамічне зростання ВВП.
3. Податкова система.
4. Вільні економічні зони.
5. Форми власності.

Тема 4

1. Взаємодія основних показників економічної безпеки регіону.
2. Види економічної політики держави в регіоні.
3. Яка потрібна структура економіки в регіоні, в якому мешкаєте?

Тема 5

1. Взаємодія факторів, які впливають на розвиток кризових ситуацій у регіоні.
2. Економічне середовище регіону.
3. Джерела фінансування програми регіонального розвитку.

Тема 6

1. Промисловий потенціал регіону.
2. Стратегія подолання промислового відставання.
3. Державна промислова політика структурної перебудови економіки регіону.

Тема 7

1. Інвестиційне середовище регіону.
2. Наукові дослідження для реалізації програм розвитку регіону.
3. Програми розвитку територій.

Тема 8

Розробіть сценарій подолання промислового відставання регіону при економічних показниках:

- падіння ВВП – 0,5%;
- рівень інфляції – 50%;
- рівень безробіття – 40%;
- знос основних фондів – 65%;
- споживчий кошик – на 5% нижчий за прожитковий мінімум;
- середня зарплата – на 3% вища від прожиткового мінімуму;
- продуктивність праці – 0,1%;
- заборгованість із заробітної плати – 25% від загальної суми заробітної плати у регіоні;
- заборгованість Пенсійного фонду – 35% від загальної суми відрахувань до Пенсійного фонду;
- дефіцит регіонального бюджету – 15%;
- ресурсомісткість продукції – на 20% перевищує нормативні показники;
- надходження інвестицій – 10% від потреби.

Тема 9

Розробіть сценарій стимулювання розвитку науково-технічного потенціалу для підвищення стійкості економіки регіону при економічних показниках:

- падіння ВВП – 30%;
- рівень інфляції – 100%;
- рівень безробіття – 50%;
- знос основних фондів – 65%;
- споживчий кошик – на 20% нижчий за прожитковий мінімум;
- середня зарплата – на 25% нижча від прожиткового мінімуму;
- заборгованість із заробітної плати – 35% від загальної суми заробітної плати в регіоні;
- заборгованість Пенсійного фонду – 40% від загальної суми відрахувань до Пенсійного фонду;
- дефіцит регіонального бюджету – 32%;
- ресурсомісткість продукції – на 25% перевищує нормативні показники;
- надходження інвестицій – 0%.

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ ДО ПІДГОТОВКИ РЕФЕРАТІВ

Самостійна робота студентів забезпечується системою навчально-методичних засобів, передбачених для вивчення дисципліни “Державне регулювання економіки”: підручниками, навчальними посібниками, конспектом лекцій, навчально-методичними матеріалами для забезпечення самостійної роботи студентів.

Студенту рекомендується відповідна наукова та фахова монографічна і періодична література, у тренінг-центрі ІМЕФ надається можливість користуватися комп’ютерними базами даних та сайтами Internet.

Перехід до кредитно-модульної системи організації навчання має будуватися на докладній навчально-методичній та організаційній роботі, спрямованій на забезпечення студента повним спектром інформаційної та методичної підтримки.

Форми організації самостійної роботи студентів з урахуванням змісту дисципліни “Державне регулювання економіки”, курсу нав-

чання, рівня підготовки студентів та інших факторів визначаються у процесі творчої діяльності викладача.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

Основна

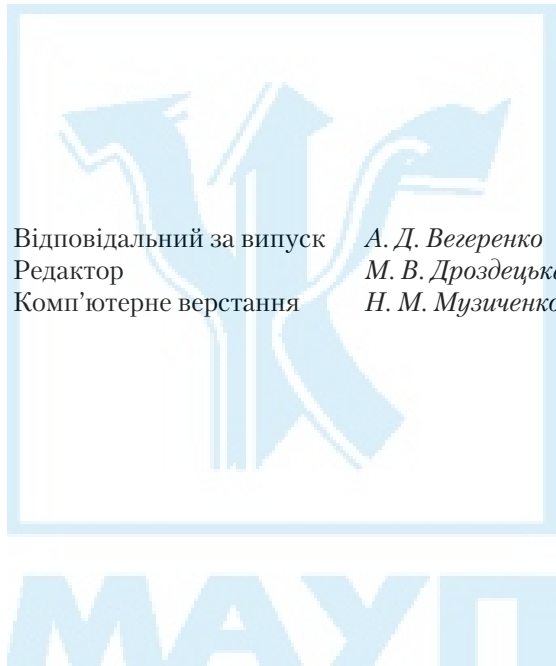
1. *Конституція України*. – К., 1996.
2. *Дідковська Л. І., Головка Л. С.* Державне регулювання економіки. – К.: Знання, 2006. – С. 18–20, 22–24, 63–69, 74–82, 178–183.
3. *Запоточний І. В., Захарченко В. І.* Державне регулювання економіки. – Харків: Одісей, 2005. – С. 28–39, 47–68, 531–555.
4. *Черевко Г. В.* Державне регулювання економіки в АПК. – К.: Знання, 2006. – С. 9–58, 220–253.
5. *Стеценко Д. М.* Державне регулювання економіки. – К.: МАУП, 2004. – С. 78–86, 143–158.
6. *Білорус О. Г.* Економічна система глобалізму. – К.: КНЕУ, 2003.
7. *Ющенко В. А.* Гроші: розвиток попиту та пропозиції в Україні. – К.: Скарби, 1998.

Додаткова

8. *Осауленко О. Г.* Сталій соціально-економічний розвиток: моделювання та управління. – К.: Держкомстат України, 2000.
9. *Ковалевський Г. В., Селіванов В. М.* Статистика зарубіжних країн. – Харків, 2001.

ЗМІСТ

Пояснювальна записка	3
Тематичний план дисципліни “Державне регулювання економіки”	4
Зміст дисципліни “Державне регулювання економіки”	5
Методичні вказівки до підготовки рефератів	17
Список літератури	18



Зам. № ВКЦ-3458

Міжрегіональна Академія управління персоналом (МАУП)
03039 Київ-39, вул. Фрометівська, 2, МАУП