

МІЖРЕГІОНАЛЬНА
АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ



МАУП

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА
дисципліни
“ПСИХОЛОГІЯ ДЕВІАНТНОЇ ПОВЕДІНКИ”
(для бакалаврів)

МАУП

Київ
ДП «Видавничий дім «Персонал»
2010

Підготовлено доцентом кафедри соціології та соціальної психології
В. В. Зонем

Затверджено на засіданні кафедри соціології та соціальної психології
(протокол № 12 від 25.02.09)

Схвалено Вченою радою Міжрегіональної Академії управління персоналом

Зонь В. В. Навчальна програма дисципліни “Психологія девіантної поведінки” (для бакалаврів). — К.: ДП «Вид. дім Персонал», 2010. — 27 с.

Навчальна програма містить пояснювальну записку, навчально-тематичний план, зміст дисципліни “Психологія девіантної поведінки”, питання для самоконтролю, теми контрольних робіт і рефератів, список літератури.

- © Міжрегіональна Академія управління персоналом (МАУП), 2010
- © ДП «Видавничий дім «Персонал», 2010

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Курс навчальної дисципліни “Психологія девіантної поведінки” підготовлено на основі спеціальної психологічної теорії, емпіричного матеріалу, статистичної інформації, яка психологічними методами досліджує сутність соціального явища — відхилення в діях і поведінці окремих осіб та груп людей. Курс поєднує академічну, теоретичну психологію із практичною, дієвою.

Об’єкт психології девіантної поведінки — соціальні суб’єкти девіантної поведінки: окремі люди, групи людей та соціальні організації.

Предметом вивчення цієї психологічної теорії середнього рівня є сутнісні характеристики девіантної поведінки особистості та груп людей як специфічного виду соціальних взаємин.

Психологія девіантної поведінки акцентує увагу насамперед на висвітленні сутності девіації (відхилень) у поведінці людей на основі комплексно-системного підходу, який включає біологічний, психологічний, соціологічний аспекти. Актуальним є вивчення індивідуальних відхилень, їх взаємозв’язку, комплексного критерію девіації. Все це дає можливість забезпечити наукову діагностику девіантної поведінки, її причин і проявів (правопорушень, злочинів, різних форм соціальної патології).

Психологія девіантної поведінки допомагає чітко визначити і реалізувати шляхи подолання девіантної поведінки стосовно середовища — потреб, їх усвідомлення і діяльного задоволення з метою утвердження законності і правопорядку.

Мета дисципліни “Психологія девіантної поведінки” — ознайомити студентів з базовими концептами та практичними основами психології девіантної поведінки.

Навчальна програма дисципліни складається з двох змістових модулів, які охоплюють основний спектр проблем психології девіантної поведінки. У першому — розглядаються основні підвалини психології девіантної поведінки. Другий — присвячено практичній девіантології.

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН
дисципліни
“ПСИХОЛОГІЯ ДЕВІАНТНОЇ ПОВЕДІНКИ”

№ пор.	Назва змістового модуля і теми
	Змістовий модуль I. Психологія девіантної поведінки
1	Психологія девіантної поведінки як наука
2	Аналіз девіантної особистості: історична ретроспектива
3	Девіантна поведінка: структура, процеси подолання девіацій
4	Соціальні суперечності як причина девіантної поведінки
5	Механізми поведінки, що відхиляється від норми.
	Змістовий модуль II. Практична девіантологія
6	Еволюція поглядів щодо змісту і принципів впливу на девіантну особистість
7	Форми та типи девіантної поведінки
8	Особливості ухильної поведінки за екстремальних умов
8	Патологічні форми девіантно-деліквентної поведінки
10	Проблема виправлення девіантної поведінки
Разом годин: 81	

ЗМІСТ
дисципліни
“ПСИХОЛОГІЯ ДЕВІАНТНОЇ ПОВЕДІНКИ”

Змістовий модуль I. Психологія девіантної поведінки

Тема 1. Психологія девіантної поведінки як наука

Об’єкт, предмет, сутність і зміст девіантної поведінки. Характеристика основних теорій і концепцій девіацій. Біологічні, психологічні теорії девіацій. Фактори, які сприяють прояву індивідуальних і соціальних відхилень. Класифікація ухильної поведінки (за Ю. В. Поповим): тип ухильної поведінки (загроза: життю, фізичному здоров’ю, духовному і моральному розвитку, майбутньому соціальному статусу); рівень дисфункції особистості (акцентуації характеру, непсихотичні та психотичні розлади особистості); типи акцентуації

характеру (гіпертимний, циклоїдний, емоційно-лабільний, сенситивний, психастенічний, шизоїдний, епілептоїдний, істероїдний, нестійкий, конформний); рівень соціальної адаптації (стійка, парціальна, нестійка, дезадаптація). Критерії девіацій. Психологічна діагностика девіантної поведінки: конструктивних і деструктивних девіацій.

Література: основна [2; 4; 5; 7; 8; 15; 22];
додаткова [2; 4; 6; 7; 9; 12; 30; 33; 41; 42; 44; 53; 54]

Тема 2. Аналіз девіантної особистості: історична ретроспектива

Проблеми аномальної душі та гріховного тіла за часів Античності та Середньовіччя. Негативні якості особистості (Платон, Аристотель).

Протилежність душі в епоху еллінізму. Аврелій, Августин, П. Абельяр, Т. Аквінський про сутність людини.

Праці мислителів епохи Відродження про джерела гріховної поведінки особистості (М. Кузанський, Е. Роттердамський, Т. Мор, Н. Макіавеллі, М. Монтень).

Формування девіантної особистості внаслідок соціальних негараздів (вчення Нового часу: Ф. Бекон, Т. Гоббс). Поняття не доброчесної (девіантної) поведінки за Р. Декартом, девіантна поведінка за Дж. Локком. Праці французьких матеріалістів про природу соціальних відхилень у поведінці людини.

Розробка проблеми девіантності в німецькій класичній філософії. Імператив моральності І. Канта. Погляди І. Фітхе щодо сутності людини. Девіантна поведінка як свідоме порушення чужих прав (Г. Гегель).

Проблеми девіантної особистості у вченнях ХХ ст. Психоаналітична теорія (З. Фрейд, А. Адлер, Е. Еріксон, К. Юнг, Е. Фром). Соціокультурний напрям (К. Хорні). Диспозиціональні погляди Г. Олпорта та біхевіоризму (Б. Скіннера). Соціально-когнітивний напрям А. Бандури. Когнітивний напрям Дж. Келлі, А. Маслоу. Екзистенціалізм.

Література: основна [2; 3; 8; 26; 30];
додаткова. [58; 63; 67–69; 71; 77; 79; 84; 89; 96; 101; 104; 114; 116]

Тема 3. Девіантна поведінка: структура, процеси подолання девіацій

Соціальні норми. Характеристика соціальної норми: корисність, обов'язковість і фактична реалізація в поведінці людей. Види нормативних систем: право, мораль, політичні норми, звичаї, традиції, етичні норми, організаційні та релігійні норми. Соціальна норма та її форми (дозвіл, заборона, припис). Позитивне відхилення. Структура соціальних відхилень і рівні їх вивчення. Наслідки соціальних відхилень.

Соціальні аномалії. Підстави прояву девіантної поведінки. Маргіналізація суспільства як підстава виникнення девіантної поведінки.

Дефініції “міграція”, “образ життя”, “рівень життя” та їх взаємозв'язок з девіантною поведінкою. Здоровий спосіб життя.

Класифікація девіантної поведінки (Р. Мертон, Т. Шибутані). Тлумачення девіантної поведінки в ХХ ст. (Ж. Пінатель, Д. Дуглас). Варіанти визначення соціальних відхилень.

Література: основна [3; 13; 14; 22];
додаткова [131; 132; 139; 143; 146; 150–154; 157; 161; 167]

Тема 4. Соціальні суперечності як причина девіантної поведінки

Підходи до вивчення способу життя різноманітних професійних, вікових груп населення — психологічний рівень дослідження девіантної поведінки.

Чинники, що регламентують ставлення до естетичних, моральних норм, звичаїв і цінностей: вік, культура, професіоналізм, національність, регіон проживання. Проблема плюралізму думок.

Література: основна [4–6; 13; 14; 20];
додаткова [1; 3–5; 11; 12; 14; 16; 20; 21–26; 34; 38; 49; 65]

Тема 5. Механізми поведінки, що відхиляється від норми

Еволюція поглядів суспільства на проблемну ситуацію. Обставини, що спричиняють антинормативні рішення. Особливості ситуацій стосовно різних видів соціальної патології. Особливості особистості.

Диференціація і взаємозв'язок різних видів девіантної поведінки. Основні етапи девіантного вчинку: проблемна ситуація, ціннісно-нормативне регулювання; прийняття рішення; скоєння вчинку. Вірогідні реакції на конфліктні ситуації.

Самовиправдання та захист з боку суб'єкта девіантної поведінки.

Література: основна [2; 12; 22; 30];
додаткова [69; 71; 75; 76; 78; 81; 84; 85; 96; 99; 113; 114; 116; 123]

Змістовий модуль II. Практична девіантологія

Тема 6. Еволюція поглядів щодо змісту і принципів впливу на девіантну особистість

Шлях від відплати до виправлення особистості (часи Античності, Середньовіччя). Покарання як прояв справедливості (античність). Оцінка наслідків виправлення за часів Середньовіччя. Процес відходу від карної поведінки за часів Ренесансу.

Період кінця XVI – середини XIX ст. щодо поглядів Ф. Бекона, Т. Гобса, Дж. Лока про покарання за девіантну поведінку. Аналіз функцій покарання у працях Ш. Монтеск'є, Ж. Ж. Руссо, П. Гольбаха. Покарання девіантної особистості в німецькій класичній філософії. Погляди на виправлення девіантної особистості в XIX – XX ст. (Ч. Ломброзо, М. Фуко).

Література: основна [9; 12; 21; 22; 25];
додаткова [8; 9; 12; 18; 22; 28; 30–33; 37; 40–42; 53; 58; 67]

Тема 7. Форми та типи девіантної поведінки

Основні форми ухильної поведінки: ад'єктивна, аутоагресивна, гетероагресивна. Типологія соціальних відхилень: деліквентна, психо-характерологічна, психопатологічна, поведінка на ґрунті гіперздібностей. Внутрішня структура девіантної поведінки, її елементів (суб'єкт, об'єкт, об'єктивну та суб'єктивну сторони). Взаємозв'язок видів девіантної поведінки.

Поняття “злочинність” та її специфічні ознаки. Явища пияцтва та алкоголізму, їх причини. Поняття наркоманії та її причин. Сутність суїцидальних явищ, їх причини і профілактика. Етапи суїцидальних тенденцій: (а) світоглядний (загальні знання стосовно суїциду); б) пасивних думок (згода на смерть); в) активних думок (варіанти реалізації суїциду); г) суїцидальної спроби (цілеспрямовані спроби, які не призвели до загибелі). Ознаки суїцидальної соціально-психологічної дезадаптації (зниження інтелекту, трансформація інтелекту, недосконалість комунікативних систем, занижена самооцінка, недосконалий

особистий психологічний захист, зниження або втрата сенсу життя). Відхилення у сфері моралі.

Література: основна [2; 12; 16; 22; 28];
додаткова [2; 4; 8; 12; 19; 28; 31; 39; 44; 53; 58; 62; 67; 160; 175; 167]

Тема 8. Особливості ухильної поведінки за екстремальних умов

Непатологічні форми девіантно-деліквентної поведінки. Ситуативно-логічні прояви: а) реакції уникнення ситуації (інтуїтивно-самозахисні реакції); б) реакції уникнення зі спрямованістю на здобуття незалежності (емансипаційні реакції); в) реакція уникнення зі спрямованістю на вирішення ситуації (інфантильно-драматизовані реакції); г) реакція уникнення зі спрямованістю на задоволення нижчих бажань і розваг (гедоністичні реакції); д) реакція уникнення з невизначеною мотивацією (емотивно-аморфні реакції). Акцентуації характеру (нестійкий, гіпертимний, істероїдний). Граничні форми інтелектуальної недостатності. Соціально-педагогічна занедбаність.

Література: основна [1; 12; 13; 18; 20; 31];
додаткова [1–12; 17; 19; 20; 23–28]

Тема 9. Патологічні форми девіантно-деліквентної поведінки

Девіантно-деліквентна поведінка осіб з психотичними розладами: а) психопатії; б) девіантно-деліквентна поведінка осіб з незначними ознаками олігофренії (дебільності); в) неврозо-подібні та психопато-подібні розлади резидуально-органічної генези; г) девіантно-деліквентна поведінка осіб з психотичними розладами (психозами). Аддиктивна поведінка особистості (наркотична, алкогольна, тютюнова та аддукція у формі уникання реальності шляхом зосередження на вузько спрямованій сфері діяльності). Етапи аддукції (первинні спроби, пошукового полінаркотизму, вибору бажаного).

Література: основна [1; 12; 13; 18; 20; 31];
додаткова [1–12; 17; 19; 20; 23–28]

Тема 10. Проблема виправлення девіантної поведінки

Психопрофілактичні заклади (центри, кабінети, відділи). Характеристика категорій осіб посиленої уваги (ускладнення адаптації, ознаки нервово-психічної нестійкості, схильних до вживання психоактивних речовин (алкоголю, наркотиків), виголошення думок

про суїцид, загальмованість життєдіяльності). Психопрофілактичні заходи (своєчасне виявлення, психокорекційна та санітарно-просвітницька робота). Напрями роботи: підвищення рівня свідомого ставлення до норм; демонстрація стабільності норм і неухильності їх виконання; підвищення престижу юридичної системи; поширення нормативної інформації довідкового характеру; конкуренція інформаційних впливів.

Соціально-профілактичний підхід та обмеження в його застосуванні: час отримання та зміст інформації про об'єкти профілактики; фізичні (технічні), соціальні, психологічні можливості застосування; правові та моральні норми припустимого втручання.

Метод застосування санкцій. Медико-біологічний підхід, основні випадки його застосування.

Література: основна [1; 12; 13; 18; 20; 31];
додаткова [1–12; 17; 19; 20; 23–28]

ПИТАННЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1. Об'єкт психології девіантної поведінки.
2. Предмет психології девіантної поведінки.
3. Визначення девіантної поведінки.
4. Поняття соціальної патології.
5. Біологічні концепції девіантної поведінки.
6. Психологічні теорії девіантної поведінки.
7. Соціологічні теорії девіантної поведінки.
8. Поняття аномії.
9. Індивідуальні і соціальні девіації.
10. Критерії девіацій.
11. Соціальні фактори як причина девіацій.
12. Конструктивні девіації.
13. Поняття деструктивної девіації.
14. Погляди Р. Мертона на девіації.
15. Основні цілі профілактики девіантної поведінки.
16. Форми профілактичної роботи щодо девіантної поведінки.
17. Види девіантної поведінки.
18. Алкоголізм та пияцтво як вид девіантної поведінки.
19. Суїцидальна поведінка як прояв девіантної поведінки.
20. Наркоманія та її причини.
21. Відхилення у сфері моралі.

22. Напрями роботи в інформаційному підході до профілактики девіантної поведінки.
23. Соціально-профілактичний підхід до девіантної поведінки.
24. Методи застосування санкцій до девіантної поведінки.
25. Медико-біологічний підхід до девіантної поведінки.
26. Взаємозв'язок видів девіантної поведінки.
27. Маргіналізація суспільства, як підстава для виникнення девіантної поведінки.
28. “Спосіб життя” та “рівень життя”, їх зв'язок з девіантною поведінкою.
29. Міграція і девіантна поведінка.
30. Здоровий спосіб життя.
31. Соціальні суперечності як причини девіантної поведінки.
32. Поняття соціальної норми.
33. Характеристика соціальних норм.
34. Види нормативних систем.
35. Соціальна норма та її дія.
36. Структура соціальних відхилень і рівні їх вивчення.
37. Наслідки соціальних відхилень.
38. Проблема плюралізму думок і девіантна поведінка.
39. Основні етапи девіантного вчинку.
40. Вірогідні реакції на конфліктні ситуації.
41. Самовиправдання та захист з боку суб'єкта девіантної поведінки.
42. Чинники, що регулюють ставлення до норм, звичаїв та цінностей.
43. Психологічні рівні дослідження девіантної поведінки.
44. Проблемна ситуація.
45. Обставини, що породжують антинормативні рішення.
46. Проблема аномалій душі та гріховного тіла в добу Античності та Середньовіччя.
47. Негативні якості особистості (Платон, Аристотель).
48. Мислителі Відродження про джерела гріховної поведінки особистості.
49. Девіантна поведінка як наслідок соціальних негараздів: Новий час.
50. Проблема девіантності в німецькій класичній філософії.
51. Класифікація девіантної поведінки у Р. Мертона.
52. Класифікація девіантної поведінки у Т. Шибутані.

53. “Імператив моральності” І. Канта.
54. Соціокультурні теорії девіації (Селлін).
55. Теорія навішування ярликів (Беккер).
56. Поведінка, орієнтована на внутрішнє і зовнішнє середовище.
57. Еволюція поглядів щодо виправлення особистості.
58. Покарання як прояв справедливості.
59. Погляди на виправлення особистості в ХІХ — ХХ ст.
60. Злочинність, та її специфічні ознаки.

ТЕМИ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ

1. Психологія девіантної поведінки як наука.
2. Методи дослідження психології девіантної поведінки.
3. Основні аспекти психології девіантної поведінки.
4. Поняття соціальної патології.
5. Біологічні концепції девіантної поведінки.
6. Психологічні теорії девіантної поведінки.
7. Соціологічні теорії девіантної поведінки.
8. Поняття аномії.
9. Індивідуальні і соціальні девіації.
10. Критерії девіацій.
11. Соціальні фактори як причина девіацій.
12. Конструктивні девіації.
13. Поняття деструктивної девіації.
14. Погляди Р. Мертона на девіації.
15. Основні цілі профілактики девіантної поведінки.
16. Форми профілактичної роботи щодо девіантної поведінки.
17. Види девіантної поведінки.
18. Алкоголізм та пияцтво як вид девіантної поведінки.
19. Суїцидальна поведінка як прояв девіантної поведінки.
20. Наркоманія та її причини.
21. Відхилення у сфері моралі.
22. Напрями роботи в інформаційному підході до профілактики девіантної поведінки.
23. Соціально-профілактичний підхід до девіантної поведінки.
24. Методи застосування санкцій до девіантної поведінки.
25. Медико-біологічний підхід до девіантної поведінки.
26. Взаємозв'язок видів девіантної поведінки.

27. Маргіналізація суспільства як підстава виникнення девіантної поведінки.
28. “Спосіб життя” та “рівень життя”, їх зв’язок з девіантною поведінкою.
29. Міграція і девіантна поведінка.
30. Здоровий спосіб життя.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

Основна:

1. *Аванесов Г. А.* Криминология и социальная профилактика. — М.: Наука, 1980.
2. *Бобнева М. И.* Социальные нормы и регулирование поведения. — М.: Политиздат, 1978.
3. *Гилинский Я. И.* Некоторые проблемы отклоняющегося поведения // Преступность и ее предупреждение. — Л.: Наука, 1971.
4. *Гилинский Я. И.* Социология девиантного поведения как специальная социологическая теория // Социол. исслед. — 1991. — № 4.
5. *Гилинский Я., Раска Э.* О системном подходе к отклоняющемуся поведению // Изд. АН ЭССР. Общественные науки. — 1981. — Т. 38: — № 1.
6. *Гидденс Э.* Конструирование общества: Очерк теории структурирования // Западная теоретическая социология 60–80-х гг. — М., 1989. — С. 34 — 42.
7. *Гидденс Е.* Соціологія. — К.: Основи, 1999.
8. *Громов И., Мацкевич А., Семенов В.* Западная теоретическая социология. — СПб., 1996. — 287 с.
9. *Захарченко М. В., Погорілий О. І.* Історія соціології (від античності до початку ХХ ст.). — К., 1993.
10. *Кримский С. Б., Пилипенко В. Е., Салюк Ю. В.* Верификация социальных прогнозов (методологический аспект). — К.: Наук. думка, 1992. — 114 с.
11. *Кудрявцев В. Н.* Исследовательская проблема — социальные отношения // Социол. исслед. — 1983. — № 2.
12. *Кудрявцев В. Н.* Правовое поведение: норма и патология. — М.: Наука, 1982.
13. *Кузнецова Н. Ф.* Проблемы криминологической детерминации. — М.: Политиздат, 1984.

14. *Личность* и уважение к закону. Социологический аспект. — М.: Политиздат, 1979.
15. *Лукашевич М. П., Туленков М. В.* Спеціальні та галузеві соціологічні теорії. — К.: МАУП, 2004.
16. *Мертон Р.* Социальная структура и аномия // Социология преступности. — М.: Прогрес, 1966.
17. *Молодежь* Украины и наркомания / Отв. ред. В. Е. Пилипенко, Ю. А. Привалов. — К.: Стикос, 1998.
18. *Плаксий С. И.* Отклонения от норм социалистического образа жизни в молодежной среде: сущность и пути преодоления. — М.: Молодая гвардия, 1986.
19. *Посконин В. В., Посконина О. В.,* Т. Парсонс и Н. Луман: два подхода в правопонимании. — Ижевск, 1998.
20. *Рущенко І. П.* Соціологія злочинності: Монографія. — Харків: Вид. Нац. ун-ту внутріш. справ, 2001.
21. *Смелзер.* Социология: Пер. с англ. — М.: Феникс, 1994.
22. *Социальные отклонения.* Введение в общую теорию / В. Н. Кудрявцев и др. — М.: Наука, 1984.
23. *Социологический справочник* / Под ред. В. И. Воловича. — К.: Политиздат Украины, 1990.
24. *Соціологія:* Конспект лекцій для студентів гуманітарних вузів / В. І. Астахова, В. Ю. Васильєв, В. Д. Водник та ін. — К.: НМК ВО, 1992.
25. *Туленков Н. В.* Социология конфликта и девиантного поведения: Конспект лекций по социологии для студентов физкультурных вузов. — К.: УГУ ФВС, 1994.
26. *Хмелько В. Е.* Социальные ориентиры личности. — К.: Наук. думка, 1988.
27. *Щербина В. В.* Средства социальной диагностики. — М., 1993. — 134 с.
28. *Энциклопедический социологический словарь* / Под общ. ред. Г. В. Осипова. — М.: ИСПРИ РАН, 1995.
29. *Яковлев А. М.* Преступность и социальная психология. — М.: Политиздат, 1971.
30. *Яковлев А. М.* Взаимодействие личности и общества в системе социального контроля // Соц. психология личности. — М.: Наука, 1979.
31. *Яковлев А. М.* Социология экономической преступности. — М., 1987.

Додаткова:

1. *Аванесов В. С.* Тесты в социологическом исследовании. — М.: Наука, 1982. — 380 с.
2. *Александровский Ю. А., Либастов О. С., Спивак Л. И.* Психогении в экстремальных условиях. — М.: Медицина, 1991. — 96 с.
3. *Анастаси А.* Психологическое тестирование: В 2 кн.: Пер. с англ. / Под. ред. К. М. Гуревича, В. И. Лубовского. — М.: Педагогика, 1982. — Кн. 1–2.
4. *Ангушев Г. И.* Исследования системного характера психической регуляции деятельности: Автореф. дис. ... д-ра психолог. наук. — М., 1977. — 40 с.
5. *Андреева Г. М.* Методологические проблемы социально-психологических исследований // *Вопр. психологии.* — 1975. — № 2.
6. *Антосик С. М.* Співвідношення характеристик діяльності в умовах дефіциту часу: Автореф. дис.... канд. психолог. наук. — К., 1983. — 16 с.
7. *Асеев В. Г.* Значимость и временная стратегия поведения // *Психолог. журн.* — 1981. — Т. 2. — № 6. — С. 28–38.
8. *Асмолов А. Г.* Деятельность и установка. — М.: МГУ, 1979. — 167 с.
9. *Асмолов А. Г.* Психология личности: Учебник. — М.: МГУ, 1990. — 367 с.
10. *Басин Ф. В.* О силе “Я” и психологической защите // *Вопр. философ.* — 1969. — № 2.
11. *Березин В. Б., Мирошников М. П., Рожанец Р. В.* Методика много-стороннего исследования личности. — М.: Наука, 1984. — 264 с.
12. *Битехина Л. Д.* Исследование зависимости поведения в экстремальных ситуациях от некоторых свойств личности. — М.: Техника молодежи, 1966.
13. *Богословский В. В.* Воля и волевые качества личности // *Общая психология.* — М., 1973. — 379 с.
14. *Бодров В. А., Малкин В. Б., Покровский Б. Л. и др.* Психологический отбор летчиков и космонавтов. — М.: Наука, 1984. — 264 с.
15. *Божович Л. И.* Устойчивость личности // *Междунар. психолог. конгресс: Симпозиум 35.* — М., 1966. — С. 101–111.

16. *Божович Л. И., Славина Л. С.* Устойчивость личности, процесс и условия ее формирования // Междунар. психол. конгресс: Симпозиум 35. — М., 1968. — 134 с.
17. *Борышевский М. Й.* Влияние позиции подростка на самореализацию поведения // Вопр. психологии. — 1972. — № 5.
18. *Бородкин Ф. М., Коряк Н. М.* Внимание: конфликт! — Новосибирск, 1983. — 144 с.
19. *Бочкарева Г. Г.* Психологическая характеристика мотивационной сферы подростков-правонарушителей // Изучение мотивац. сферы детей и подростков. — М., 1972. — С. 78–84.
20. *Бундыч Т. В.* К стандартизации методик исследования лабильности нервной системы. // Пробл. психологии индивидуальных различий. — Казань, 1974. — С. 152–170.
21. *Вайсман А. И., Брейдо М. Д.* Психофизиологический отбор водителей автомобилей // Гигиена труда и профзаболеваний. — 1981. — № 4. — С. 13–16.
22. *Вероятностное* прогнозирование в деятельности человека / Под ред И. М. Фрейнберга, Г. Е. Журавлева. — М.: Наука, 1977. — 230 с.
23. *Волович В. И.* Человек в экстремальных условиях природной среды. — М.: Мысль, 1980. — 170 с.
24. *Ганюшкин И. Д.* Исследования состояния психической готовности человека к деятельности в экстремальных условиях. Автореф. дис. ... кандидата психолог. наук. — Л., 1972. — 19 с.
25. *Гайда В. К., Захаров В. П.* Психологическое тестирование. — Л., 1982. — 101 с.
26. *Гласс Дж., Стенли Дж.* Статистические методы в педагогике и психологии: Пер. с англ. — М.: Прогресс, 1976. — 494 с.
27. *Гомелайри М. Л.* Ролевой конфликт и вопрос мотивационного значения социальных ожиданий // Социолог. исслед. — Тбилиси, 1971. — 49 с.
28. *Гостюшин А. В.* Энциклопедия экстремальных ситуаций. — М.: Техника молодежи, 1966.
29. *Горбов Ф. Д., Матова Н. А., Розенблат Б. Ш.* К характеристике психических состояний человека в усложненных условиях деятельности // Вопр. психологии. — 1971. — № 2.
30. *Гордеева Н. Д., Зинченко В. П.* Функциональная структура действий. — М., 1982. — 208 с.
31. *Гримак Л. П.* Резервы человеческой психики. — М., 1987. — 209 с.

32. *Гришина Н. В.* Если возникает конфликт. Психология в управлении. — Л., 1983. — 261 с.
33. *Гришина Н. В.* К вопросу о предрасположенности к конфликтному поведению (на примере изучения членов трудовых коллективов) // Психология состояния (экспериментальная и прикладная психология). — Вып. 10. — Л., 1981. — С. 73–81.
34. *Гуревич К. М.* Профессиональная пригодность и основные свойства нервной системы. — М., 1970. — 121 с.
35. *Данилов В. А.* Диагностика проявления силы нервной системы в мыслительно-речевой деятельности // Вопр. психологии. — 1973. — № 3. — С. 150–154.
36. *Дашкевич О. В.* Эмоциональная регуляция деятельности в экстремальных условиях: Автореф. дис. ... д-ра психолог. наук. — М., 1985. — 36 с.
37. *Донченко Е. Л., Титаренко Т. М.* Личность: конфликт, гармония. — 2-е изд., доп. — К.: Политиздат Украины, 1989. — 175 с.
38. *Дорохов В. Н.* Исследования закономерностей побудительно-исполнительной регуляции деятельности человека. — Л., 1984. — 137 с.
39. *Драгунова Т. В.* Проблемы конфликта в подростковом возрасте. // Вопр. психологии. — 1972. — № 2.
40. *Дружинин В. Ф.* Мотивация и деятельность в чрезвычайных ситуациях. — М., 1992. — 186 с.
41. *Годфруа.* Что такое психология? — Т. 1. — М.: Мир, 1995. — 415 с.
42. *Годфруа.* Что такое психология? — Т. 2. — М.: Мир, 1995. — 345 с.
43. *Железняк Л. Ф.* Проблема направленности личности в советской психологии // Вопр. психологии. — 1972. — № 5.
44. *Зелеский Г. В.* Фиксированные формы поведения. — Иркутск, 1976. — 192 с.
45. *Зигерт В., Ланг Л.* Руководство без конфликтов: Сокр. пер. с нем. / Науч. ред. и авт. предис. А. А. Журавлев. — М.: Экономика, 1990. — 335 с.
46. *Зильберман П. Б.* Эмоциональная устойчивость оператора: Автореф. дис. ... канд. психолог. наук. — М., 1970. — 16 с.
47. *Ершов А. А.* Взгляд психолога на проблему активности человека. — М.: Луч, 1991. — 159 с.

48. *Ершов А. А.* Личность и коллектив: Межличностные конфликты в коллективе и их разрешение. — Л., 1976. — 38 с.
49. *Иванников В. А.* Преднастройка к действиям и ее связь с вероятностным прогнозированием: Автореф. дис. ... канд. психолог. наук. — М., 1969. — 16 с.
50. *Имедадзе И. В.* Категории поведения в теории установки. — Тбилиси, 1991. — 240 с.
51. *Казаченко Н. М.* Помехоустойчивость человека в экстремальных условиях деятельности: Автореф. дис. ... канд. психолог. наук. — Л., 1977. — 16 с.
52. *Кендалл М., Стюарт А.* Статистические выводы и связи: Пер. с англ. — М.: Наука, 1973. — 899 с.
53. *Китаев-Смык О. А.* Психология стресса. — М.: Наука, 1983. — 386 с.
54. *Кирибаум Э., Еремеева А.* Психические состояния. — Владивосток, 1990. — 144 с.
55. *Климов Е. А.* Индивидуальный стиль деятельности в зависимости от типологических свойств нервной системы. — Л., 1986. — 271 с.
56. *Клир И. О.* Абстрактное понятие системы как методологическое средство // Исслед. по общей теории систем. — М., 1969. — 244 с.
57. *Ковалева А. Г.* Психологическое воздействие: теория, методология, практика: Автореф. дис. ... д-ра психолог. наук. — М., 1991. — 37 с.
58. *Ковалев А. Г.* Психология личности. — 3-е изд. — М.: Просвещение, 1970. — 391 с.
59. *Ковалев В. И.* Мотивы поведения и деятельности. — М.: Наука, 1988. — 192 с.
60. *Ковалев С. В.* Подготовка старшеклассников к семейной жизни: тесты, опросники, ролевые игры: Кн. для учителя. — М.: Просвещение, 1991. — 143 с.
61. *Ковач Д. Н.* Регулятивная роль психических функций поведения // Вопр психологии. — 1972. — № 1.
62. *Кондраш О.* Хвильовання: страх перед випробуванням: Пер. зі слів. — К.: Рад. шк., 1981. — 170 с.
63. *Коноткин О. П.* Психологические механизмы регуляции деятельности. — М.: Наука, 1980. — 256 с.

64. *Конюшкин О. П.* Проблема осознания регулирования сенсомоторной деятельности: Автореф. дис. ... д-ра психолог. наук. — М., 1977. — 39 с.
65. *Конфлікти* в суспільстві: діагностика і профілактика: Міжнар. наук-практ. конф., 17–20 травня 1995 р., Київ-Чернівці / За ред. М. І. Пірен, А. М. Зельницького та ін.
66. *Короленко Д. П.* Психофизиология человека в экстремальных условиях. — Л.: Медицина, 1978. — 271 с.
67. *Краткий психологический словарь* / Под ред. А. В. Петровского, М. Г. Ярошевского. — М.: Политиздат, 1988. — 432 с.
68. *Краткий словарь по социологии* / Под общ. ред. Д. М. Гришиани, Н. И. Ланина; Сост. Э. М. Коржева, Н. Ф. Наумова. — М.: Политиздат, 1988. — 479 с.
69. *Кричевский Р. Л., Дубовская Е. М.* Психология малой группы (теоретический и прикладной аспекты). — М.: МГУ, 1989. — 208 с.
70. *Круглова Н. Ф.* Произвольная регуляция как средство повышения надежности деятельности при утомлении: Автореф. дис. ... канд. психолог. наук. — М., 1974. — 24 с.
71. *Кузьмин Е. С.* Социально-психологические особенности личности в свете теории отношений // Эксперимент. и прикладная психология. — Вып. 8. — Л.: Изд-во ЛГУ, 1977. — С. 23–30.
72. *Курлева Э. И.* Психологические пути преодоления отрицательного влияния эмоционального стресса на работоспособность человека. — М., 1985. — 23 с.
73. *Кэмпбел Д.* Модели экспериментов в социальной психологии и прикладных исследованиях: Пер. с англ. — М.: Прогресс, 1980. — 391 с.
74. *Кэмпбел Д.* Ранговые корреляции. — М.: Статистика, 1975. — 276 с.
75. *Ладанов И. Д., Галицкий В. П.* Психологические аспекты преодоления конфликтных ситуаций в трудовых коллективах. — М., 1984. — 87 с.
76. *Лазарус Р.* Теория стресса и психофизиологические исследования эмоционального стресса. — М., 1970. — 200 с.
77. *Левитов Н. Д.* О психическом состоянии человека. — М.: Просвещение, 1964. — 25 с.
78. *Лесовик А. Л.* Саморегуляция поведения в социально-психологическом тренинге: Автореф. дис. ... канд. психолог. наук. — К., 1989. — 15 с.

79. *Леонгард К.* Акцентуированные личности / Пер. с нем. В. М. Блейхера. — 2-е изд., стереотип. — К.: Высш. шк., 1989. — 276 с.
80. *Леонтьев А. Н.* Деятельность. Сознание. Личность. — М.: Политиздат, 1975. — 304 с.
81. *Леонтьев А. Н.* Потребность и мотивы деятельности // Психология: Учебник. — М.: Учпедгиз, 1962. — С. 362–383.
82. *Леонтьев А. Н.* Потребность, мотивы и сознание // XVIII Международный психолог. конгр.: Симпозиум 13. — М.: Наука, 1966. — С. 5–12.
83. *Леонтьев А. Н.* Потребность, мотивы и сознание // XVIII Международный психолог. конгр.: Тез. докл.— Т. 2 — М.: Просвещение, 1966. — С. 25–28.
84. *Леонтьев А. Н.* Проблемы развития психики. — М.: Мысль, 1965. — 372 с.
85. *Лидеман Р. Р.* За гранью психического здоровья. — М.: Знание, 1992. — 192 с.
86. *Луньян Я. А.* Барьеры общения, конфликты, стресс. — Минск: Высшей. шк., 1986. — 217 с.
87. *Магомед-Эминов М. Ш.* Мотивация достижения: структура и механизмы: Автореф. ... дис. канд. психолог. наук. — К., 1996. — 19 с.
88. *Макаревич О. П.* Проблеми конфлікту у військовому середовищі // Матеріали та тези третьої міжнарод. наук.-практ. конф. “Конфлікти у суспільстві: діагностика і профілактика”. 17–20 трав. 1995 р. Київ-Чернівці/ За ред. М. І. Пірен, А. М. Зельницького та ін. — — С. 73–78.
89. *Макаревич О. П.* Стиль індивідуальної поведінки військовослужбовців та шляхи виходу з міжособистісних конфліктів // Психол. пробл. конфліктів у військових підрозділах. — К.: КВП, 1995. — С. 52–57.
90. *Макаревич О. П.* Стиль індивідуальної поведінки військовослужбовців у міжособистісних конфліктах: Дис. ... канд. психолог. наук. — К., 1996. — 192 с.
91. *Макаревич О. П.* Моделювання процесу подолання конфліктів та вірогідні їх наслідки в системі національної безпеки // Етнонаціон. розвиток в Україні та стан укр. етнічності в діаспорі: сутність, реалії конфліктності, проблеми та прогнози

- на порозі XXI століття: Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. 22–25 трав. 1997 р. — Ч. II. — К.-Чернівці, 1997. — С. 45–51.
92. *Макаревич О. П.* Складна ситуація та рівні її подолання // Матеріали Всеукр. наук.-практич. конф. “Проблеми безпеки української нації на порозі XXI ст.”. 22–23 жовт. 1998 р. — Ч. I. — К.-Чернівці, 1998. — С. 511–522.
 93. *Макаренко Н. В.* Теоретические основы профессионального психофизиологического отбора военных специалистов: — К., 1996. — 336 с.
 94. *Маршук В. Д.* К вопросу об эмоциональной устойчивости курсантов-летчиков и возможности ее совершенствования с применением средств физической подготовки: Автореф. дис. ... канд. психолог. наук. — Л., 1964. — 14 с.
 95. *Матова М. А.* Психологическая устойчивость человека-оператора с двойственной функцией // Вопр. психологии. — 1972. — № 4.
 96. *Мельников В. М., Ямпольский Л. Т.* Введение в экспериментальную психологию личности. — М.: Просвещение, 1985. — 319 с.
 97. *Медведев В. И.* Устойчивость физиологических и психофизиологических функций человека при действиях экстремальных факторов. — Л.: Наука, 1982. — 103 с.
 98. *Мерлин В. С.* Структура личности: характер, способности, самопознание: Учеб. пособие.— Пермь: ПГПИ, 1990. — 107 с.
 99. *Мерлин В. С.* Проблемы экспериментальной психологии личности: Ученые записки. — Пермь, 1970. — Т. 77.
 100. *Механизмы* и причины целенаправленного поведения. — М.: Наука, 1972. — 295 с.
 101. *Мейли Р.* Структура личности: Эксперимент. психология. — М.: Прогресс, 1975. — 248 с.
 102. *Миллер Дж.* Планы и структура поведения. — М.: Прогресс, 1965. — 174 с.
 103. *Михеев И. Н.* Амбивалентность личности: морально-психологический аспект. — М.: Наука, 1991. — 125 с.
 104. *Наенко Н. И.* Психологическая напряженность. — М.: МГУ, 1976. — 111 с.
 105. *Надирашвили Ш. А.* Установка и деятельность. — Тбилиси, 1987. — 361 с.
 106. *Наумова Н. Ф.* Социологические и психологические аспекты целенаправленного поведения. — М.: Наука, 1988. — 200 с.

107. *Никитина О. С.* Уверенность в своих силах как фактор достижения успеха в деятельности: Автореф. дис. ... канд. психолог. наук. — Л., 1981. — 15 с.
108. *Никифоров Г. С.* Психологические аспекты саморегуляции состояний. — Л.: ЛГУ, 1986. — 171 с.
109. *Никифоров Г. С.* Самоконтроль человека. — Л.: ЛГУ, 1989. — 192 с.
110. *Наракидзе В. Г.* Методы исследования характера личности. — Тбилиси, 1972. — 14 с.
111. *Ольшанникова А. Е.* К психологической диагностике эмоциональности // Проблема общей, возрастной и педагогической психологии. — М., 1978. — С. 71–84.
112. *Опоицев В. И.* Равновесие и устойчивость в моделях комплексного поведения. — М., 1977. — 166 с.
113. *Петровская Л. А.* О понятийной схеме социально-психологического анализа конфликта: Теоретические и методологические проблемы социальной психологии. — М., 1977. — 133 с.
114. *Петровский А. В.* Основы психологии личности // Народное образование. — 1968. — № 8.
115. *Петровский А. В.* Еще раз об устойчивости личности, независимости и конформности // Вопр. психологии. — 1975. — № 2.
116. *Платонов К. К.* Краткий словарь системы психологических понятий: Учеб. пособие. — М.: Высш. шк., 1981. — 175 с.
117. *Психологические механизмы регуляции поведения.* — Горький: ГГУ, 1985. — 96 с.
118. *Психологические механизмы регуляции социального поведения.* — М., 1979. — 207 с.
119. *Психологические проблемы деятельности в особых условиях /* Под общ. ред. Б. Ф. Ломова, Ю. М. Забродина. — М.: Наука, 1985. — 232 с.
120. *Психология в экстремальных условиях /* Под ред. Ю. А. Александровского. — М.: Медицина, 1991. — 96 с.
121. *Психология и психофизиология активности и саморегуляции поведения и деятельности человека // Сб. науч. тр.* — Свердловск, 1989. — 102 с.
122. *Психология и психофизиология индивидуальных различий в активности и саморегуляции поведения человека.* — Свердловск: СГПИ, 1986. — 104 с.

123. *Психологический словарь* / Под ред. В. В. Давыдова, А. В. Запорожца, Б. Ф. Ломова и др. — М.: Педагогика, 1983. — 488 с.
124. *Психология личности: тексты* / Под ред. Гиппенрейтера, А. А. Пузырева. — М.: изд-во. МГУ, 1982. — 288 с.
125. *Психология: Словарь* / Под об. ред. А. В. Петровского, М. Г. Ярошевского. — 2-е изд., исправл. и доп. — М.: Политиздат, 1990. — 494 с.
126. *Познание и регуляция деятельности: исторические, онтогенетические и прикладные проблемы.* — Тарту, 1990. — 102 с.
127. *Прангшвили А. С.* Исследования по психофизиологии установок. — Тбилиси, 1967. — 124 с.
128. *Прихожан А. М.* Психологический анализ межличностной тревожности у подростков // *Вопр. эксперимен. психологии и ее теории.* — М., 1975. — С. 266–274.
129. *Щиловский Т.* Принципы совершенной деятельности. — К., 1993. — 271 с.
130. *Пушкин В. Н.* Психология целеполагания и проблемы интеллектуальной активности // *Вопр. психологии.* — 1977. — № 5.
131. *Робер М. А., Тильман Ф.* Психология индивида и группы: Пер. с фр. / Предисл. А. В. Толстых. — М.: Прогресс, 1988. — 256 с.
132. *Рубинштейн С. Л.* Основы общей психологии. — М.: Учпедгиз, 1946. — 704 с.
133. *Саморегуляция и прогнозирование социального поведения личности* / Под ред. В. А. Ядова. — Л., 1979. — 216 с.
134. *Самоцлов А. Е.* Особенности постановки задач субъекту как фактор эффективной деятельности: Автореф. дис. канд. психолог. наук. — К., 1983. — 23 с.
135. *Сафин В. Ф.* Оценки и самооценки личности в их зависимости от экспериментально установленного уровня внушаемости // *Материалы III Всесоюз. съезда Об-ва психологов.* — Т. 2. — М., 1968.
136. *Серета Г. К.* Память и деятельность: Автореф. дис. ... д-ра психолог. наук. — М., 1985. — 49 с.
137. *Симонов П. В.* Темперамент, характер, личность. — М.: Наука, 1984. — 84 с.
138. *Сипачев Н. О.* Отражение статических характеристик среды и психической регуляции деятельности: Автореф. дис. ... канд. психолог. наук. — М., 1986. — 21 с.

139. *Системный анализ механизмов поведения.* — М.: Наука, 1979. — 360 с.
140. *Сборник психологических ситуаций и упражнений* — Вып. 2. / Сост. Р. П. Богачев. — Рига, 1975. — 48 с.
141. *Скотт Д. Г. Конфликты: пути их преодоления.* — К.: Внешторгиздат, 1991. — 192 с.
142. *Славина С. Л. Роль мотива и способов поведения при выполнении школьных общественных поручений //* *Вопр. психологии личности школьника.* — М., 1961. — С. 124–131.
143. *Словарь-справочник по психологической диагностике /* Л. Ф. Бурлачук, С. М. Морозов: Отв. ред. С. Б. Крымский. — К.: Наук. думка, 1989. — 200 с.
144. *Соловьев Э. Я. Поведение в экстремальных ситуациях.* — М., 1996. — 96 с.
145. *Столов С. И. Исследования методики волевой подготовки футболистов: Автореф. дис. ... канд. педагог. наук.* — М., 1976. — 24 с.
146. *Таранов П. С. Секреты поведения людей.* — Симферополь: Таврия, 1997. — 544 с.
147. *Теория личности /* В. Ф. Сержантов, В. В. Гречаный, А. В. Горбачевич и др.; Под ред. В. Ф. Сержантова. — Л., 1982. — 185 с.
148. *Теория установки и актуальные проблемы психологии.* — Тбилиси, 1990. — 303 с.
149. *Теплов Б. М., Небылицин В. Д. Изучение основных свойств нервной системы и их значение для психологии индивидуальных различий //* *Вопр. психологии.* — 1963. — № 5. — С. 38–47.
150. *Теплов Б. М. Исследование свойств нервной системы как путь к изучению индивидуально-психологических различий //* *Психологическая наука в СССР.* — Т. 2. — М., 1960. — С. 3–46.
151. *Теплов Б. М. Проблемы индивидуальных различий.* — М., 1961. — 536 с.
152. *Теплов Б. М. Типологические особенности высшей нервной деятельности человека.* — Т. 1. — М., 1955. — 56 с.
153. *Тимченко О. В. Проблеми психологічної готовності військових фахівців до екстремальних дій в стані емоційного стресу: Автореф. дис. ... канд. психолог. наук.* — Харків, 1996. — 25 с.
154. *Узнадзе Д. Н. Психологические проблемы мотивации поведения человека.* — М.: Наука, 1969. — 213 с.

155. *У лабіринтах* психології особистості: Світ психічних явищ / Авт.-упоряд. О. В. Тимченко, В. Б. Шапер. — Харків: Прапор, 1997. — 414 с.
156. *Усманов Э. З.* Мотивационно-эмоциональная регуляция мышления в конфликтных ситуациях // *Воп. психологии.* — 1986. — № 4. — С. 133–138.
157. *Франц Флемминг.* Пути преобразования. Общие модули процессинга: Пер. с англ. — Вып. 2 — К.: Ника-Центр, 1997. — 368 с.
158. *Франселла Ф., Баннистер Д.* Новый метод исследования личности: Пер. с англ. — М.: Прогресс, 1987. — 236 с.
159. *Хараши А. У.* Восприятие человека как воздействие на его поведение // *Психология межличностного познания.* — М., 1981. — 127 с.
160. *Хекхаузен Х.* Мотивация и деятельность — Т. 1: Пер. с нем. / Под ред. Б. М. Вельчковского. — М.: Педагогика, 1986. — 423 с.
161. *Хекхаузен Х.* Мотивация и деятельность — Т. 2: Пер. с нем. / Под ред. Б. М. Вельчковского. — М.: Педагогика, 1986. — 375 с.
162. *Эмоционально-волевая* регуляция: Тез. Всесоюз. конф. молодых ученых. Симферополь. 10–14 мая 1983 г. / Ред.: В. В. Давыдов и др. — Симферополь, 1983. — 193 с.
163. *Эмоционально-волевая* регуляция: Тез. II Всесоюз. семинара молодых ученых. 19–24 мая 1986 г. Симф. гос. ун-т им. М. Ф. Фрунзе. — М., 1986. — 160 с.
164. *Эйдман Е. В.* Волевая регуляция деятельности в условиях предельных физических напряжений: Автореф. дис. ... канд. психолог. наук. — М., 1986. — 22 с.
165. *Чудновский В. Э.* К характеристике устойчивости личности // *Материалы симпозиума по проблемам личности.* 10–12 марта 1970 г. — Москва. — М., 1971.
166. *Чудновский В. Э.* Устойчивость личности и некоторые проблемы ее формирования // *Сов. педагогика.* — 1973. — № 8.
167. *Чудновский В. Э.* Потребность в ориентации поведения на отдаленный результат как фактор устойчивости личности // *Пробл. формирования социоген. потребностей: Материалы I Всесоюз. конф.* — Тбилиси, 1974.
168. *Чхартушвили Ш. Н.* Проблема мотивации волевого поведения. — Тбилиси, 1958. — 203 с.

169. *Шадриков В. Д.* Мотивация деятельности в процессе производственного обучения: Психология производственного обучения. — Ярославль, 1974. — 144 с.
170. *Шапинрейтер Г. Я.* Воздействие установок в процессе регуляции деятельности субъекта: Автореф. дис. ... канд. психолог. наук. — М., 1988. — 17 с.
171. *Шайхтдинов Р. З.* Личность и волевая готовность в спорте. — М.: Физкультура и спорт, 1987. — 112 с.
172. *Шепель В. М.* Руководитель и подчиненные: Конфликтные ситуации и их решение. — М., 1972. — 212 с.
173. *Шульгина Б. А.* Опыт психологического изучения школьников в конфликтных ситуациях // Сов. педагогика. — 1974. — № 3.
174. *Яковенко А. Ф.* Когда конфликт неизбежен. — М., 1989. — 219 с.
175. *Якобсон П. М.* Психологические проблемы мотивации поведения человека. — М., 1969. — 171 с.
176. *Якобсон П. М.* Воля // Общая психология. — М., 1970. — С. 167.
177. *Яценко М. М.* Проблема воздействия сложных ситуаций на процесс формирования нравственного опыта старшеклассников: Дис. канд. психолог. наук. — М., 1970. — 171 с.



МАУП

ЗМІСТ

Пояснювальна записка	3
Тематичний план дисципліни “Психологія девіантної поведінки”	4
Зміст дисципліни “Психологія девіантної поведінки”	4
Питання для самоконтролю.....	9
Теми контрольних робіт	11
Список літератури.....	12

Відповідальний за випуск *А. Д. Вегеренко*
Редактор *О. М. Коваленко*
Комп’ютерне верстання *І. О. Музика*

Зам. № ВКЦ-4662

Формат 60 84/16. Папір офсетний.
Друк ротатійний графаретний. Наклад 50 пр.

Міжрегіональна Академія управління персоналом (МАУП)
03039 Київ-39, вул. Фрометівська, 2, МАУП

ДП «Видавничий дім «Персонал»
03039 Київ-39, просп. Червонозоряний, 119, літ. XX

*Свідоцтво про внесення до Державного реєстру
суб’єктів видавничої справи ДК № 3262 від 26.08.2008*