

МІЖРЕГІОНАЛЬНА
АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ



МАУП

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА
дисципліни
“ІСТОРІЯ СОЦІОЛОГІЇ”
(для бакалаврів)

Київ

ДП “Видавничий дім “Персонал”

2011

МАУП

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

На сучасному етапі розвитку нашого суспільства особливого значення набуває людина нового типу. Це пов'язано з потребами наукового управління суспільством в умовах його реформування у плані подальшої структуризації й удосконалення. Необхідна підготовка спеціалістів, здатних забезпечити ефективне управління соціально-економічними, політичними та культурно-національними процесами в суспільстві, його динамічний розвиток.

Без знань історії певної науки неможлива професійна культура людини, її аналітичне мислення, сформувати яке має вища освіта. Інтерес до історії — це природна необхідність та внутрішня потреба тих, хто прагне увійти за межі поверхового засвоєння предмета.

Мета вивчення дисципліни — визначити роль і значення соціологічних теорій у процесі розвитку суспільства, опанувати історичні форми та напрями розвитку соціологічних знань, їх взаємозв'язок, взаємовплив і наукову цінність з позицій сьогодення, а також науково-теоретичні, соціально-політичні та ідеологічні чинники впливу на розвиток, характер і спрямованість теоретичної думки та емпіричних досліджень у соціології.

За результатами вивчення матеріалу дисципліни “Історія соціології” студенти складають залік та іспит, передбачено також виконання контрольних робіт.

Основними навчально-методичними посібниками з дисципліни “Історія соціології” є видання, наведені у списку рекомендованої літератури.

Підготовлено кандидатом філософських наук, доцентом кафедри соціології
В. І. Вировим

Затверджено на засіданні кафедри соціології (протокол № 9 від 28.11.08)

Схвалено Вченою радою Міжрегіональної Академії управління персоналом

Вировий В. І. Навчальна програма дисципліни “Історія соціології” (для бакалаврів) — К.: ДП “Вид. дім “Персонал”, 2011. — 20 с.

Навчальна програма містить пояснювальну записку, тематичний план, зміст дисципліни “Історія соціології”, теми контрольних робіт, контрольні питання, а також список літератури.

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН
дисципліни
“ІСТОРІЯ СОЦІОЛОГІЇ”

№ пор.	Назви змістового модуля і теми
	Змістовий модуль I. Історія розвитку соціально-філософської думки від Стародавнього світу до XVIII ст.
1	Проблема людини та суспільства в соціально-філософській думці
2	Соціально-філософська думка Стародавньої Індії
3	Соціальні ідеї Стародавнього Китаю
4	Соціологічні ідеї античного світу
5	Формування і становлення соціальної думки в Середньовіччі та епохи Відродження
6	Людина і суспільство у соціальній філософії Нового часу
7	Історія становлення та розвиток соціології в Україні
	Змістовий модуль II. Зародження соціології як науки
8	Огюст Конт – засновник науки “соціологія”
9	Натуралізм в соціологічній думці XIX – початок XX ст.
10	Соціологія Еміля Дюркгейма
	Змістовий модуль III. Основні школи соціології
11	Французька соціологічна школа
12	Марксистська школа соціології
13	Соціологічні школи Німеччини
14	Чиказька соціологічна школа
	Змістовий модуль IV. Персоналії соціологічних вчень
15	Макс Вебер – видатний соціолог
16	П. О. Сорокін – великий соціолог XX ст.
17	Методологія структурно-функціонального аналізу Т. Парсонса
Разом годин: 432	

ЗМІСТ
дисципліни
“ІСТОРІЯ СОЦІОЛОГІЇ”

Змістовий модуль I. Історія розвитку соціально-філософської думки від Стародавнього світу до XVIII ст.

Тема 1. Проблема людини та суспільства в соціально-філософській думці

Суспільство і людина – об’єкт вивчення гуманітарних і соціальних галузей знання.

Методологічне значення понять “людина”, “особистість”, “індивідуальність”, “індивід”. Проблема антропосоціогенезу. Біологічне і соціальне в людині. Сенс життя людини.

Філософські теорії походження та еволюції людини. Соціальна сутність, соціальні ролі та основні форми самореалізації людини.

Основні концепції суспільства (натуралістична концепція, ідеалістична концепція, концепція самоцінності людської особистості, матеріалістичне розуміння історії, концепція постіндустріального суспільства).

Суспільство – система об’єктивної реальності. Діяльність і суспільні відносини людей. Цінності та їх роль у суспільстві. Класифікація цінностей. Концепції суспільного прогресу. Соціальне прогнозування. Культура – предмет соціально-філософського аналізу. Поняття цивілізації. Взаємозв’язок культури і цивілізації.

Основні аспекти співвідношення людини і суспільства.

Література [35; 39; 40]

Тема 2. Соціально-філософська думка Стародавньої Індії

Історичні умови формування філософської думки в Стародавній Індії. Погляди на людину у соціальній філософії Стародавньої Індії. Вчення про свободу та долю людини. Ідея звільнення від дійсності у філософських школах санкх’я, міманса, дайнізму, буддизму, йоги, чарвако-локоята. Етика людського буття.

Вплив соціальної філософії Стародавньої Індії на сучасний розвиток суспільства.

Література [35; 39; 40]

Тема 3. Соціальні ідеї Стародавнього Китаю

Особливості формування стародавньокитайської культури.

Лао Цзи (VI–V ст. до Різдва Христового) про принцип організації природи та людського суспільства.

Конфуцій (551–479 рр. до Різдва Христового) про сутність загальносвітового закону жень. Конфуцій про шляхетну та низьку людину, суспільного та державного життя.

Значення соціальних ідей Стародавнього Китаю на розвиток сучасного суспільства.

Література [35; 39; 40]

Тема 4. Соціологічні ідеї античного світу

Історичні етапи розвитку античної філософії. Погляди Геракліта на сутність влади та держави. Вчення Анаксагора про державу. Софісти (Протагор, Горгій, Продік та ін.) про людину, свободу, справедливість.

Філософсько-етична апологія соціального порядку Сократа. Платоновський світовий та соціальний порядок. Вчення про ейдосів. Модель ідеальної держави. Соціальна статика жорсткої нормативності. Принципи підтримки соціального порядку. Сутність людини у філософській спадщині Аристотеля. Доброчесність як умова досягнення моральної досконалості людини. Справедливість як механізм регулювання людських відносин. Аристотель про сутність держави та структуру суспільства, форми державного устрою і “середній елемент”.

Етичний світогляд Епікура (задоволення, дружба, справедливість).

Література [2; 4; 5; 7; 8; 12; 14; 35; 39; 40]

Тема 5. Формування і становлення соціальної думки в Середньовіччі та епохи Відродження

Історичні умови формування соціальної думки Середньовіччя. Соціально-філософський погляд на історію двох різних світів Августина Божевільного (354–430). Тома Аквінський (1225–1274) про управління суспільством та державою. Існування у людини двох початок у філософській спадщині Франческа Петрарки (1304–1374).

Етапи розвитку соціальної думки епохи Відродження. Концепція реформування релігійно-суспільного життя Мартіна Лютера (1483–1548). Соціальні утопії Томаса Мора (1478–1535) та Томмазо Кампанелли (1568–1636). Принципи атеїзму, імморалізму та правового нігілізму Миколи Макіавеллі (1469–1527). Сутність держави, природа влади, нормативні принципи соціальної поведінки та боротьби суспільства і держави з загрозою саморуйнування у соціальних поглядах Томаса Гоббса (1588–1979). Джон Локк (1632–1704) про соціалізацію особистості, природний та громадський стан суспільства. Ідея корисності соціального лиха Бернарда Мандевіля (1670–1733).

Література [7; 12; 14; 35; 39; 40]

Тема 6. Людина і суспільство у соціальній філософії Нового часу

Особливості розвитку соціальних знань Нового часу. Соціологема суспільного розвитку Жана-Жака Руссо (1712–1778). Людина як суспільна істота у філософській спадщині Денні Дідро (1713–1784). Гедоністична модель соціального життя Клода Анріана Гельвеція (1715–1771).

Соціальні і теоретичні передумови формування філософії Іммануїла Канта (1724–1804). Вчення про свободу, моральність та право І. Канта. Теорія держави і “суспільного договору” І. Канта.

Ідея творчої активності людського “Я” Йоганна Фіхте (1762–1814). Вчення про раціональну організацію соціальної системи Клода Анрі де Сен-Сімона (1760–1825).

Концепція історичних форм громадянського суспільства і держави Георія Вільгельма Фрідріха Гегеля (1770–1831). Негативна соціальна футурологія Томаса Роберта Мальтуса (1766–1834).

Передумови виникнення марксистської соціальної філософії.

Література [7; 12; 14; 35; 39; 40]

Тема 7. Історія становлення та розвиток соціології в Україні

Особливості формування соціальних вчень у Київській Русі. Соціальні вчення київського митрополита Іларіона, літописця Нестора і князя Володимира Мономаха. Соціально-політичні концепції представників Києво-Могилянської академії (Петро Могила, Феофан Прокопович та ін.).

Ідеальне суспільство, людина та сенс її життя у філософській спадщині Григорія Савича Сковороди (1722–1794).

Концепції суспільного договору, природного права, свободи, рівності і власності представників епохи Просвітництва (Яків Козельський, Володимир Каспист та ін.). Основні напрями соціально-політичної думки в Україні XIX ст.

Теоретична соціологія Максима Максимовича Ковалевського (1857–1916). Автономно-федералістичні погляди Михайла Грушевського (1866–1934).

Розвиток соціологічної думки в Україні на сучасному етапі.

Література [20; 35; 39–41]

Змістовий модуль II. Зародження соціології як науки

Тема 8. Огюст Конт — засновник науки “соціологія”

Історичні умови виникнення науки соціологія. Етапи життя і творчості О. Конта (1798–1857).

Закон про три стадії інтелектуального розвитку людства. Основні принципи соціології як науки. Закон розподілу та кооперації праці. Соціальна статика та соціальна динаміка — основи соціологічної теорії О. Конта.

Сім'я — головний елемент соціальної статички. Духовний, розумовий розвиток людини — основа соціальної динаміки.

Література [14; 35; 39–41]

Тема 9. Натуралізм в соціологічній думці XIX — початок XX ст.

Поняття “натуралізм”. Соціологічний аналіз суспільного буття представниками географічної школи (Г. Т. Бокель (1821–1862); Л. І. Мечніков (1838–1888); Б. М. Чічерін (1823–1904) та ін.). Ідея еволюції у соціологічних поглядах Герберта Спенсера (1820–1903). Органічна школа (П. Ф. Лілієнфельд (1829–1903); О. І. Стронін (1828–1889); А. Шеффле (1831–1903) та ін.) про сутність суспільства. Вчення представників соціал-дарвіністської школи про соціальний конфлікт, суперництво та спадковість. Расово-антропологічна школа (Ж. А. де Гобіно (1816–1882); О. Аммон (1842–1916); Х. С. Чемберлен (1855–1926) та ін.) про сутність формування суспільної системи. Концепція психології наговпу (Г. Тард (1843–1904); Г. Лебон (1841–1931)). Концепція “Дзеркального “Я” Ч. Кулі (1864–1929). Соціологічні проблеми психоаналізу Зігмунда Фрейда (1856–1939).

Література [7; 12; 14; 15; 36; 39]

Тема 10. Соціологія Еміля Дюркгейма

Життєвий шлях Е. Дюркгейма (1858–1917). Інтелектуальні джерела його соціологічних вчень. Трактатування Е. Дюркгеймом соціальних явищ. Органічна та механічна солідарність — основа створення суспільного цілого. Ідея соціальної справедливості. “Соціологізм” як обґрунтування науки соціології. Концепція релігії Е. Дюркгейма. Мораль як система об'єктивних правил поведінки людей.

Література [6; 7; 13; 20; 36; 39]

Змістовий модуль III. Основні школи соціології

Тема 11. Французька соціологічна школа

Два покоління французької соціологічної школи. К. А. де Сен-Сімон — засновник школи утопічного соціалізму. Теорія чотирьох рухів та загальної долі Шарля Фур'є (1772–1837). Погляди Ш. Фур'є на соціальну еволюцію, економіку і політико-правові основи суспільства.

Селестен Бугле (1870–1940) про принципи соціологічного формалізму, ідеї рівності. Моріс Хальбаванс (1877–1945) та його вчення про потреби, споживання, спосіб життя і психології соціальних класів. Структурно-функціональне та порівняльно-історичне дослідження соціальних систем Марселя Мосса (1872–1950). Поле, habitus, “символічне насилля”, “незнання” головні поняття соціологічної теорії Раймана Будона (1934).

Література [6; 7; 12; 14; 15; 17; 20; 37]

Тема 12. Марксистська школа соціології

Передумови виникнення марксистської соціології. Карл Маркс (1818–1883) та Фрідріх Енгельс (1820–1895) як засновники нової соціологічної школи.

Концепція природно-історичного процесу. Виробництво матеріальних благ — основа розвитку суспільства. Поняття і структура суспільно-економічної формації. Соціальні спільності (класи, нації, колективи та ін.) як основні суб'єкти розвитку суспільства. Особистість та її роль в історії. Теорія соціального конфлікту.

Література [6; 7; 12; 15; 20; 36; 39]

Тема 13. Соціологічні школи Німеччини

Німецька школа соціології.

Соціологічні вчення про динаміку культури, цінність як основа відносин у суспільстві, вплив грошових відносин та розподіл праці на соціальну реальність Георгія Зіммеля (1858–1918).

Фердінанд Тьонніс (1855–1936) про сутність “загальної” та “спеціальної” соціології.

Концепція ідеального типу, метод причинно-наслідкового пояснення, принцип співпереживаючого розуміння мотивів поведінки, принцип щодо цінностей як основні моменти методології Макса Вебера (1864–1920).

Франкфуртська школа соціології.

Виникнення та ідейні джерела Франкфуртської школи. Макс Хоркхаймаер (1895–1973) — один із засновників франкфуртської школи та “класичної теорії” сучасного суспільства. Соціально-філософські погляди Теодора Адорно (1903–1969) на процеси “упред-

метнювання” та “фетишизації” в сучасній музиці, а також “критичної теорії” сучасного суспільства. Критика індустріального суспільства Гербертом Маркузе (1898–1979). Теорія комунікативної дії та теорії демократії Юргена Хабермаса (1929).

Література [6; 7; 15; 26–29; 36; 37; 39]

Тема 14. Чиказька соціологічна школа

Роберт Ера Парк (1864–1944) один із засновників чиказької школи і автор “класичної” соціально-екологічної теорії.

Альбїон Вудбері Смолл (1854–1926) про інтереси як основи соціального життя. Уільям Айзек Томас (1863–1947) та його соціологічна теорія соціальної поведінки. Погляди на проблему соціальних змін, адаптація людської природи та концепція культурного відставлення Уільяма Філдінга Огборна (1886–1959).

Емпіричні та теоретичним дослідження представниками чиказької школи ХХ ст.

Література [1; 6; 7; 15; 16; 21; 22]

Змістовий модуль IV.



Тема 15. Макс Вебер — видатний соціолог

Життєвий шлях Карла Еміля Максиміліана (Макс) Вебера (1864–1920). Ідеально-типові конструкції поведінки особистості основа теорії соціальної дії. “Культурологічні” основи ідеально-типолової організації економічної поведінки. Протестантизм як форма поведінки у побуті та господарському житті. Три типи легітимізації влади та їх роль у розвитку соціальних відносин.

Значення праці М. Вебера “Протестантська етика і дух капіталізму” на сучасному етапі розвитку суспільства.

Література [6; 7; 9; 10; 11; 14; 15; 19; 20; 30; 31; 33]

Тема 16. П. О. Сорокін — великий соціолог ХХ ст.

Джерела філософських і загально соціологічних поглядів Пилипи Олександровича Сорокіна (1889–1968).

Система і структура соціології. Національність, національне питання і соціальна рівність. Класифікація актів поведінки. Вплив кар і винагород на поведінку людини. Вчення про соціальну, економічну, політичну та професійну стратифікації. Концепція соціальної мобільності. Принципи соціокультурної динаміки. Держава як об'єкт політичних відносин. Питання війни та миру в соціологічній спадщині П. О. Сорокіна.

Значення ідей П. О. Сорокіна на розвиток нашого суспільства в сучасних умовах.

Література [6; 7; 15; 19; 20; 22–25; 34; 36; 38; 43]

Тема 17. Методологія структурно-функціонального аналізу Т. Парсонса

Творчий шлях Толкотта Парсонса (1902–1979). Людська дія як самоорганізуюча система. Вчення про трьохкомпонентну структуру соціальної системи. Нормативна регуляція і соціальний порядок. Сутність суспільства та його три типи.

Література [6; 7; 15; 16; 19; 20; 39]

ТЕМИ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ

1. Філософські теорії походження та еволюції людини.
2. Суспільство — система об'єктивної реальності.
3. Сенс життя людини.
4. Етика людського буття у філософській спадщині Стародавньої Індії.
5. Проблема людини, суспільства і держави у поглядах Лао Цзи та Конфуція.
6. Вчення Платона про принцип соціального порядку.
7. Аристотель про сутність держави та структуру суспільства.
8. Формування соціальної думки Середньовіччя.
9. Соціальні утопії Т. Мора та Т. Кампанелли.
10. Соціально-правові погляди М. Макіавеллі.
11. Вчення Ж.-Ж. Руссо про суспільний розвиток.
12. Свободи, моральність, право у філософській спадщині І. Канта.
13. Теорія держави і “Суспільного договору” І. Канта та сучасність.

14. Громадянське суспільство та держава у філософських поглядах Г. Гегеля.
15. Соціально-політичні проблеми у творчій спадщині Петра Могили.
16. Проблема ідеального суспільства у філософській спадщині Г. С. Сковороди.
17. Концепція природного права та суспільного договору Якова Козельського.
18. М. Максимович та його погляди про положення особистості у суспільстві.
19. Соціально-політичні погляди М. Драгоманова.
20. Проблема державності у творчості І. Франка.
21. О. Конт про основні принципи соціології як науки.
22. Ідея еволюції у соціологічних поглядах Г. Спенсера.
23. Концепція “дзеркального “Я” Ч. Кулі.
24. Ідея соціальної справедливості Е. Дюркгейма.
25. Концепція релігії Е. Дюркгейма.
26. Погляди Ш. Фур'є на політико-правові основи суспільства.
27. Ідеї нової науки про суспільство А. де Сен-Сімона.
28. Теорія соціального конфлікту К. Маркса.
29. М. Вебер про соціальні дії.
30. Франкфуртська школа соціології та теорії про суспільство.
31. Погляди М. Вебера на сутність економічної поведінки.
32. Концепція про легітимізацію влади М. Вебера та сучасність.
33. Вчення про соціальну стратифікацію П. Сорокіна.
34. П. Сорокін про сутність соціальної мобільності.
35. Погляди на принципи соціокультурної динаміки П. Сорокіна і сучасність.

КОНТРОЛЬНІ ПИТАННЯ

1. Методологічне значення понять “людина”, “особистість”, “індивідуальність”, “індивід”.
2. Біологічне і соціальне в людині.
3. Основні концепції суспільства та їх сутність.
4. Діяльність і суспільні відносини та їх значення у житті людей.
5. Класифікація цінностей та їх роль у суспільстві.
6. Методологічне значення понять “суспільний прогрес” та “соціальне прогнозування”.
7. Взаємозв’язок культури і цивілізації.
8. Погляди на людину і суспільство у староіндійській філософії.
9. Принцип організації природи та суспільства у філософській спадщині Лао Цзи.
10. Конфуцій про шляхетну та низьку людину.
11. Вчення Геракліта про владу та державу.
12. Сократ про сутність соціального порядку.
13. Модель ідеальної держави Платона.
14. Платонівський світовий і соціальний порядок.
15. Соціальна статика жорсткої нормативності у філософській спадщині Платона.
16. Аристотель та його вчення про людину.
17. Добродійність та справедливість у філософській спадщині Аристотеля.
18. Погляди на структуру суспільства та “середній елемент” Аристотеля.
19. Вчення Аристотеля про державу та форми державного устрою.
20. Етичний світогляд Епікура.
21. Соціальні утопії Т. Мора і Т. Кампанелли.
22. Принципи атеїзму, імморалізму М. Макіавеллі.
23. Правовий нігілізм М. Макіавеллі.
24. Сутність держави, природи влади у філософській спадщині Т. Гоббса.
25. Вчення про нормативні принципи соціальної поведінки Т. Гоббса.
26. Соціальні погляди на боротьбу суспільства і держави з загрозою саморуйнування.
27. Соціалізація особистості Дж. Локка.
28. Погляди Дж. Локка на природний та громадський стан суспільства.
29. Ідея корисності соціального лиха Б. Мандевіля.
30. Соціологема соціального розвитку Ж.-Ж. Руссо.
31. Погляди на людину як суспільної істоти Д. Дідро.
32. Гедоністична модель соціального життя К. А. Гельвеція.
33. Свобода, моральність, право у філософській спадщині І. Канта.
34. Теорія держави та “суспільного договору” І. Канта.
35. Ідея творчої активності людського “Я” І. Фіште.
36. Концепція соціальної системи А. де Сен-Сімона.
37. Концепція історичних форм громадянського суспільства та держави Г. Гегеля.
38. Вчення про свободу Г. Гегеля.
39. Особливості розвитку соціальної думки Київської Русі.
40. Соціально-політичні проблеми у творчій спадщині Петра Могили.
41. Людина, ідеальне суспільство та сенс життя у філософській спадщині Г. С. Сковороди.
42. Концепції природного права та суспільного договору Якова Козельського.
43. Основні напрями соціально-політичної думки в Україні XIX ст.
44. Суспільно-політичні погляди М. Драгоманова.
45. Проблеми теоретичної соціології М. М. Ковалевського.
46. М. Грушевський про автономно-федеративний устрій держави.
47. Закон про три стадії інтелектуального розвитку людства О. Конта.
48. О. Конт про закон розподілу та кооперації праці.
49. Основні принципи соціології як науки у теоретичній спадщині О. Конта.
50. Соціальна статика та соціальна динаміка — основи соціологічної теорії О. Конта.
51. Розуміння суспільного буття представниками географічної школи XIX — початку XX ст.
52. Ідея еволюції у соціологічних поглядах Г. Спенсера.
53. Погляди на соціальний конфлікт представниками соціал-дарвіністської школи.
54. Вчення про суспільство представниками органічної школи.

55. Сутність формування суспільної системи представниками расово-антропологічної школи.
56. Концепція “дзеркального “Я” Ч. Кулі.
57. Психоаналіз З. Фрейда.
58. Вчення Е. Дюркгейма про органічну та механічну солідарність.
59. Ідея соціальної справедливості Е. Дюркгейма.
60. Погляди Е. Дюркгейма на мораль як систему об’єктивних правил поведінки людей.
61. Принципи соціологічного формалізму та ідеї рівності С. Бугле.
62. Погляди на потреби і споживання М. Хальбавакса.
63. Вчення М. Хальбавакса про спосіб життя та психологію соціальних класів.
64. Структурно-функціональне та порівняльно-історичне дослідження соціальних систем М. Мосса.
65. “Символічне насилля”, “незнання” головні поняття соціологічної теорії Р. Будона.
66. Теорія чотирьох рухів та загальної долі Ш. Фур’є.
67. Погляди Ш. Фур’є на економіку і політико-правові основи суспільства.
68. Вчення Ш. Фур’є про соціальну еволюцію.
69. Передумови виникнення марксистської соціології.
70. Марксистська концепція природно-історичного процесу.
71. К. Маркс і Ф. Енгельс про виробництво матеріальних благ як основи розвитку суспільства.
72. Марксистська концепція соціально-економічної формації.
73. К. Маркс про особистість та її ролі в історії.
74. Марксистська теорія соціального конфлікту.
75. Соціологічні вчення Г. Зіммеля.
76. “Загальна” та “спеціальна” соціологія Ф. Тьонніса.
77. “Класична теорія” сучасного суспільства М. Хоркхаймаера.
78. Критика індустріального суспільства Г. Маркузе.
79. Теорія комунікативної дії та теорія демократії Ю. Хабермаса.
80. А. Смолл про інтереси як основи суспільного життя.
81. Теорія соціальної поведінки А. Томаса.
82. Погляди У. Огборна на проблему соціальних змін.
83. Теорія соціальної дії М. Вебера.
84. М. Вебер про типи легітимації влади.

85. Соціологічна система та структура соціології у теоретичних поглядах П. О. Сорокіна.
86. Концепція стратифікації П. О. Сорокіна.
87. Концепція соціальної мобільності П. О. Сорокіна.
88. Вчення Т. Парсонса про трьохкомпонентну структуру соціальної системи.
89. Погляди Т. Парсонса на нормативну регуляцію і соціальний порядок.
90. Т. Парсонс про сутність суспільства та його три типи.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

Основна

1. *Американская социологическая мысль.* — М., 1996.
2. *Аристотель.* Сочинения: В 4 т. — М., 1976.
3. *Арон Р.* Этапы развития социологической мысли. — М., 1993.
4. *Асмус В. Ф.* История античной философии. — М., 1965.
5. *Асмус В. Ф.* Античная философия: Учеб. пособие. — М., 1976.
6. *Батигин Г. С., Подвойский Д. Г.* История социологии: Учебник. — М., 2007.
7. *Бачинин В. А., Сандулов Ю. А.* История западной социологии: Учебник — СПб., 2002.
8. *Богомолов А. С.* Античная философия. — М., 1985.
9. *Вебер М.* Избранные произведения. — М., 1990.
10. *Вебер М.* Избранное. Образ общества. — М., 1994.
11. *Вебер М.* Хозяйство и общество. — М., 2007.
12. *Гофман А. В.* Семь лекций по теории социологии. — М., 2001.
13. *Дюркгейм Э.* Социология. Ее предмет, метод, назначение. — М., 1995.
14. *Захарченко М., Погорілий О.* Історія соціології (від Античності до початку ХХ ст.). — К., 1993.
15. *Кравченко А. И.* История социологии: Учебник. — М., 2008.
16. *История социологии в Западной Европе и США.* Учеб. для вузов. / Отв. ред. Г. В. Осипов — М., 2001.
17. *Мосс М.* Социальные функции священного: Изб. произвед. — СПб., 2000.
18. *Парсонс Т.* Система современных обществ. — М., 1997.

19. *Погорілий О. І.* Соціологічна думка ХХ ст. — К., 1996.
20. *Ручка А. О., Танчер В. В.* Курс історії теоретичної соціології. — К., 1995.
21. *Современная американская социология.* — М., 1994.
22. *Современные социологические теории общества.* — М., 1996.
23. *Сорокин П. А.* Человек. Цивилизация. Общество. — М., 1992.
24. *Сорокин П. А.* Система социологии: В 2 т. — М., 1993.
25. *Сорокин П. А.* Общедоступный учебник социологии. — М., 1994.
26. *Тённис Ф.* Общность и общество. Основные понятия чистой социологии. — М., 2002.
27. *Хабермас Ю.* Моральное сознание и коммуникативное действие. — СПб., 2000.
28. *Хабермас Ю.* Будущее человеческой природы. На пути к либеральной евгенике. — М., 2002.
29. *Хабермас Ю.* Политические работы. — М., 2005.

Додаткова

30. *Н. Бусова.* Макс Вебер про роль права в становленні ринкового капіталізму // Соціологія: теорія, методи, маркетинг. — 1999. — № 3.
31. *Гергиев Р. Е., Шпакова Р. П.* От механизации к рационализации: идейное влияние Ф. Тённиса на В. Зомбарта // Социолог. журн. — 2002. — № 1.
32. *Вебер Марианна.* Жизнь и творчество Макса Вебера. — М., 2007.
33. *Давыдов Ю. Н.* Макс Вебер и современная теоретическая социология: Актуальные проблемы веберовского социологического учения. — М., 1998.
34. *Джеффрис В. Интегрализм П. А. Сорокина:* новая общественная наука и реконструкция человечества // Социс. — 1999. — № 1.
35. *Петрушенко В. Л.* Філософія: Підручник. — Львів, 2006.
36. *Радугин А. А., Радугин К. А.* Социология: Курс лекций — 3-е изд. — М., 2000.
37. *Современная западная социология: Словарь.* — М., 1990.
38. *Сорокин П. А.* Социология вчера, сегодня, завтра // Социс. — 1999. — № 7.
39. *Социология — наука об обществе: Учеб. пособ. /* Под общ. ред. В. П. Андрущенко, Н. И. Горлача — Харьков, 1996.

40. *Социальная философия //* Под общ. ред. В. П. Андрущенко, Н. И. Горлача — Киев — Харьков, 2001.
41. *Танчер В.* Соціологічна думка України на тлі світової соціології // Соціологія: теорія, метод, маркетинг. — 1999. — № 1–2.
42. *Тернер Дж.* Структура социологической теории. — М., 1995.
43. *Шпакова Р. П.* Вместе с Огюстом Конттом и вопреки ему // Социс. — 1999. — № 3.
44. *Щюц А.* Смысловая структура повседневного мира. Очерки феноменологической социологии. — М., 2003.

ЗМІСТ

Пояснювальна записка.....	3
Тематичний план дисципліни “Історія соціології”.....	4
Зміст дисципліни “Історія соціології”.....	5
Теми контрольних робіт.....	12
Контрольні питання.....	14
Список літератури.....	17

Відповідальний за випуск *А. Д. Везеренко*
Редактор *А. А. Тютюнник*
Комп’ютерне верстання *А. П. Нечипорук*

Зам. № ВКЦ-4493

Формат 60×84/₁₆. Папір офсетний.

Друк ротатійний трафаретний.

Обл.-вид. 0,67. Ум. друк. 1,16. Наклад 50 пр.

Міжрегіональна Академія управління персоналом (МАУП)

03039 Київ-39, вул. Фрометівська, 2, МАУП

ДП “Видавничий дім “Персонал”

03039 Київ-39, пр. Червонозоряний, 119, літ. XX

*Свідоцтво про внесення до Державного реєстру
суб’єктів видавничої справи ДК № 3262 від 26.08.2008*