

МІЖРЕГІОНАЛЬНА
АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ



МАУП

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА
дисципліни
“СПЕЦІАЛЬНІ СОЦІОЛОГІЧНІ ТЕОРІЇ”
(для бакалаврів)

МАУП

Київ
ДП «Видавничий дім «Персонал»
2009

Підготовлено кандидатом соціологічних наук, доцентом кафедри соціології
А. О. Петренко-Лисак

Затверджено на засіданні кафедри соціології
(протокол № 8 від 17.04.08)

Схвалено Вченою радою Міжрегіональної Академії управління персоналом

Петренко-Лисак А. О. Навчальна програма дисципліни “Спеціальні соціологічні теорії” (для бакалаврів). – К.: ДП «Вид. дім «Персонал» 2009. – 24 с.

Навчальна програма містить пояснювальну записку, тематичний план, зміст дисципліни “Спеціальні соціологічні теорії”, плани семінарських занять, теми контрольних робіт, вказівки до самостійного вивчення програмного матеріалу та виконання контрольної роботи, питання для самоконтролю, а також список літератури.

© Міжрегіональна Академія
управління персоналом (МАУП), 2009
© ДП «Видавничий дім «Персонал», 2009

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Мета курсу “Спеціальні соціологічні теорії” — дати студентам знання щодо сутності та змісту основних спеціальних соціологічних теорій, їх місця та ролі у розвитку системи соціологічного знання. Завданням курсу є ознайомлення студентів з основами спеціальних соціологічних теорій як відповідних підсистем соціологічного знання, однією з основних структурних ланок соціологічної науки.

Вивчення дисципліни сприятиме накопиченню у студентів відповідних базових знань, розширенню їх кругозору та впевненого використання здобутих знань у подальшому навчанні та в майбутній професійній діяльності.

Студенти на лекційних і семінарських заняттях з курсу “Спеціальні соціологічні теорії” повинні:

- 1) опанувати історію виникнення та розвитку соціологічних теорій середнього рівня;
- 2) вивчити базову термінологію;
- 3) навчитися орієнтуватися у різноманітті сучасних спеціальних соціологічних теорій;
- 4) розуміти процеси, що відбуваються в межах досліджень теорій середнього рівня;
- 5) вміти розкрити структуру системи соціологічного знання і характеризувати її елементи;
- 6) знати класифікацію соціологічних теорій середнього рівня і давати їм характеристики;
- 7) мати уявлення про сучасні методи та механізми досліджень, визначених специфікою досліджуваних сфер соціального життя.

Таким чином, прослухавши курс “Спеціальні соціологічні теорії”, студенти повинні мати уявлення про:

- предмет, завдання, теоретичні та методологічні засади спеціальних соціологічних теорій;
- сучасні та історичні погляди на розвиток спеціальних соціологічних теорій;
- теоретико-методичні засади окремих спеціальних соціологічних теорій;
- особливості перебігу соціальних процесів та управління соціальними механізмами в межах досліджуваних процесів у галузі конкретних спеціальних соціологічних теорій.

Слухачі повинні *вміти*:

- застосовувати наукові методи до розгляду соціальних процесів та механізмів, що визначають сучасні спеціальні соціологічні теорії;
- розмежувати окремі напрямки вивчення суспільних явищ та процесів, що диференціюють соціологічне знання.

Отже, *завдання* вивчення курсу “Спеціальні соціологічні теорії” полягають в тому, щоб дати студентам загальне уявлення про предмет, об’єкт та методи спеціальних соціологічних теорій, про існуючу систему теоретичних знань в межах спеціальних соціологічних теорій. Важливою складовою є засвоєння студентами основних категорій спеціальних соціологічних теорій, теоретичних основ спеціальних соціологічних теорій, що сприятиме глибшому розумінню ними соціальної дійсності.

Завершується навчальний курс складанням заліку.

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН
дисципліни
“СПЕЦІАЛЬНІ СОЦІОЛОГІЧНІ ТЕОРІЇ”

№ пор.	Назва змістового модуля та теми	Кількість годин		
		Лекційне заняття (год.)	Семінарське заняття (год.)	Самостійна робота (год.)
1	2	3	4	5
	Змістовий модуль I. Соціологічні теорії середнього рівня			
1	Структура системи соціологічного знання	2		
2	Зміст та типологія спеціальних соціологічних теорій	2		
			2	15
	Змістовий модуль II. Соціологічне вивчення життєвого шляху особистості			
3	Соціологія особистості	2		

1	2	3	4	5
4	Соціологія молоді	2		
5	Соціологія сім'ї	2		
6	Соціологія кар'єри	2		
			2	16
	Змістовий модуль III. Соціологічне дослідження соціальних комунікацій			
7	Соціологія масової комунікації	2		
8	Соціологія громадської думки	2		
			2	15
	Змістовий модуль IV. Соціологічне вивчення організацій та організаційних процесів			
9	Соціологія організацій	2		
10	Соціологія конфлікту	2		
			2	16
	Разом	20	10	78
	Разом	108 годин		

ЗМІСТ
дисципліни
“СПЕЦІАЛЬНІ СОЦІОЛОГІЧНІ ТЕОРІЇ”

Змістовий модуль I. Соціологічні теорії середнього рівня

Тема 1. Структура системи соціологічного знання

Зв'язок соціології з іншими науками про людину і суспільство. Структура системи соціологічного знання. Складові структури соціологічного знання та їх характеристика. Сутність поняття “соціологічна теорія”. Специфіка компонентів соціологічних теорій. Сутність загальносоціологічної теорії. Особливості конкретно-соціологічної

та прикладної соціології. Розрив між зальносоціологічним та конкретно-соціологічним рівнями соціології.

Література [1; 15; 39; 42; 67; 69; 70; 78; 79; 96; 101; 108; 110; 113; 115–129; 134; 136; 144–147; 151; 153]

Тема 2. Зміст та типологія спеціальних соціологічних теорій

Історія виникнення соціологічних теорій середнього рівня. Пропозиція Р. Мертон про визначення окремої науково-дослідницької стратегії — теорії середнього рівня. Сутність спеціальних соціологічних теорій, їх відмінність від галузевих соціологічних теорій.

Література [11; 15; 39; 42; 67; 69; 70; 78; 79; 96; 101; 108; 110; 113; 115–129; 134; 136; 144–147; 151; 153]

Змістовий модуль II. Соціологічне вивчення життєвого шляху особистості

Тема 3. Соціологія особистості

Сутність поняття “особистість”. Особистість як об’єкт наукового дослідження. Особистість як об’єкт та суб’єкт соціальних відносин. Соціологія особистості як спеціальна соціологічна теорія

Соціологічні концепції вивчення особистості. Марксистська теорія особистості. Теорія “дзеркального Я” Ч. Кулі та Дж. Міда. Теорія ролей (Р. Лінтон, Дж. Морено, Дж. Мід, З. Фрейд, Т. Парсонс). Необіхевіористська теорія. Теорії соціальної установки (В. Томас, Ф. Знанецький). Концепції соціального характеру (З. Фрейд, Е. Фромм). Теорії референтної групи (Г. Хаймен). Теорії інтегрального синтезу (П. Сорокін).

Соціологічна структура особистості. Нормативний підхід. Функціональний підхід. Поняття соціального статусу та соціальної ролі.

Концепції соціальної стратифікації (М. Вебер, П. Сорокін, Т. Парсонс, К. Девіс, У. Мур) та соціальної мобільності (П. Сорокін).

Шляхи взаємодії особистості та суспільства.

Література [15; 28; 39; 58; 69; 70; 79; 115–129; 151]

Тема 4. Соціологія молоді

Сутність понять “молодь”, “молоде покоління”. Молодь як соціально-демографічна група. Молодь як суб’єкт соціального життя та

об'єкт наукового дослідження. Соціологія молоді як спеціальна соціологічна теорія.

Соціологічне вивчення молоді. Психоаналітична орієнтація (Ф. Бенедикт, З. Фрейд, Л. Фойє, Л. Шелефф, Е. Еріксон, А. Петровський, В. Ольшанський та ін.). Структурно-функціональний підхід (Ш. Айзенштадт, В. Оссовський, В. Патрушев, О. Якуба та ін.). Культурологічний підхід (К. Маннгейм, Е. Нобель-Нойманн, Я. Белл, Р.Іглхарт, Г. Головачов та ін.).

Напрямки розвитку соціології молоді.

Взаємодія молоді та суспільства. Особливості молодіжного середовища та молодіжної культури.

Література [2; 4; 5; 8; 11; 15; 22; 24; 29; 34; 35; 39; 43; 44; 69; 77; 81; 88–91; 103; 114–129; 142]

Тема 5. Соціологія сім'ї

Сутність поняття “сім'я”. Соціологія сім'ї як спеціальна соціологічна теорія. Сім'я як об'єкт соціологічного аналізу. Шлюбно-сімейні стосунки. Сім'я як соціальний інститут. Основні функції сім'ї.

Стан і тенденції розвитку шлюбно-сімейних стосунків. Сучасна сім'я в Україні.

Література [1; 3; 11; 13; 15; 17; 23; 32; 33; 37; 45; 69; 72; 104–107; 112; 115–129; 131; 132; 135; 141; 150]

Тема 6. Соціологія кар'єри

Сутність поняття “кар'єра”. Соціологія кар'єри як спеціальна соціологічна теорія. Кар'єра як предмет соціологічного аналізу.

Поняття успішності кар'єри та управління кар'єрою. Поняття “кар'єризм” та “кар'єрист”. Трудова мобільність та трудова і ділова кар'єра. Сутність, види та мотиви трудової кар'єри.

Література [11; 12; 15; 54; 74; 76; 85; 99; 102; 109; 115–129; 151; 152]

Змістовий модуль III. Соціологічне дослідження соціальних комунікацій

Тема 7. Соціологія масової комунікації

Сутність поняття “комунікація”, “масова комунікація”, “масова інформація”. Соціологічне вивчення масової комунікації. Соціоло-

гія масових комунікацій як спеціальна соціологічна теорія. Об'єкт та предмет соціології масових комунікацій. Функції соціології масових комунікацій як наукової дисципліни.

Виникнення та розвиток соціології масової комунікації (М. Вебер, Г. Лассвел, Д. Белл, М. Маклюен, П. Лазарсфельд, Ю. Хабермас, Н. Костенко, В. Іванов, Ж. Бодріяр).

Масова комунікація як соціальний інститут та соціальна система. Рівні масової комунікації. Основні елементи системи масової комунікації.

Література [9–11; 14; 15; 20; 27; 39; 57; 65; 66; 73; 80–82; 93; 115–130; 133; 140; 151]

Тема 8. Соціологія громадської думки

Сутність поняття “громадська думка”. Соціологічне вивчення громадської думки. Соціологія громадської думки як спеціальна соціологічна теорія. Об'єкт та предмет соціології громадської думки.

Способи вивчення громадської думки: історія та сучасність. Поняття соціальної оцінки. Суб'єкти та об'єкти громадської думки.

Функціонування громадської думки в суспільстві: типологія та можливості. Функції громадської думки: директивна, консультативна, експресивна.

Засоби масової інформації як засіб формування та підтримки функціонування громадської думки. Види вираження громадської думки: стихійне, ініціативне, дослідницько-розважальне. Способи та механізми впливу громадської думки.

Література [11; 15; 16; 25; 40; 46; 48; 51; 52; 64; 81; 95; 98; 115–129]

Змістовий модуль IV. Соціологічне вивчення організацій та організаційних процесів

Тема 9. Соціологія організацій

Соціологія організацій як спеціальна соціологічна теорія. Поняття “організація”, “соціальна організація”. Соціологічне вивчення організацій. Об'єкт та предмет соціології організацій. Соціальна організація як соціальна система.

Історія вивчення організацій як специфічних груп. Виникнення та сутність соціальних організацій. Типологія організацій. Соціальні властивості організацій. Процеси, що відбуваються в організаціях. Основні чинники функціонування організацій. Способи впливу та керівництва

організацією. Поняття про стиль керівництва. Різновиди управлінських рішень. Поняття про самоуправління.

Механізми та способи побудови організацій. Поняття мети організації. Поняття організаційної структури. Формальна та неформальна організації та співвідношення між ними.

Типологія соціальних організацій: ділові, громадські (масові), асоціації, поселенські.

Література [6; 11; 15; 18; 19; 26; 30; 36; 41; 47; 60; 63; 71; 74; 84; 86; 97; 99; 100; 102; 111; 115–129; 137; 138; 148; 149; 151]

Тема 10. Соціологія конфлікту

Поняття конфлікту та його соціальні передумови. Поняття соціального конфлікту. Соціологія конфлікту як спеціальна соціологічна теорія. Соціологічне вивчення конфлікту. Об'єкт та предмет соціології конфлікту. Характеристика конфліктних ситуацій. Суб'єкти конфлікту. Механізм соціального конфлікту та його стадії.

Наукові підходи до тлумачення конфлікту. Марксистська традиція вивчення конфлікту (К. Маркс, Ф. Енгельс). Теорії конфліктної моделі розвитку суспільства (Р. Дарендорф, Л. Козер, Г. Зіммель).

Функції соціального конфлікту: негативні (деструктивні) та позитивні (конструктивні). Класифікація соціальних конфліктів: особистісний, міжособистісний, міжгруповий, між особистістю та групою, конфлікт належності та конфлікт із зовнішнім середовищем. Типологія конфліктів: функціональні та дисфункціональні.

Причини і наслідки соціальних конфліктів. Способи і методи розв'язання соціальних конфліктів. Сучасні конфлікти у світі та Україні.

Література: [7; 11; 15; 21; 31; 33; 38; 49; 53; 55; 56; 59; 62; 94; 115–129]

ПЛАНІ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

Семінарське заняття 1

План

1. Структурна будова системи соціологічного знання.
2. Трирівнева структура соціологічного знання.
3. Типологія теорій середнього рівня.

Література [11; 15; 39; 42; 67; 69; 70; 78; 79; 96; 101; 108; 110; 113; 115–129; 134; 136; 144–147; 151; 153]

Семінарське заняття 2

План

1. Взаємодія особистості і суспільства.
2. Молода особистість: соціальне становлення та життєві перспективи.
3. Молодь і сучасне суспільство.

Література [2; 4; 5; 8; 11; 15; 22; 24; 28; 29; 34; 35; 39; 43; 44; 58; 69; 70; 77; 79; 81; 88–91; 103; 114–129; 142; 151]

Семінарське заняття 3

План

1. Сім'я: сучасний стан та соціальні тенденції.
2. Кар'єра та сім'я: поєднувати чи розмежовувати?
3. Кар'єризм: минуле та сучасність.

Література: [1; 3; 11–13; 15; 17; 23; 32; 33; 37; 45; 54; 69; 72; 74; 76; 85; 99; 102; 104–107; 109; 112; 115–129; 131; 132; 135; 141; 150–152]

Семінарське заняття 4

План

1. Чутки та плітки як різновид масової комунікації.
2. Особливості функціонування громадської думки.
3. Журналістика та громадська думка.

Література [9–11; 14; 15; 16; 20; 25; 27; 39; 40; 46; 48; 51; 52; 57; 64; 65; 66; 73; 80–82; 93; 95; 98; 115–130; 133; 140; 151]

Семінарське заняття 5

План

1. Структура організації.
2. Конфлікт в організації.
3. Соціальні конфлікти та організації.

Література [6; 7; 11; 15; 18; 19; 21; 26; 30; 31; 33; 36; 38; 41; 47; 49; 53; 55; 56; 59; 60; 62; 63; 71; 74; 84; 86; 94; 97; 99; 100; 102; 111; 115–129; 137; 138; 148; 149; 151]

ТЕМИ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ

1. Система соціологічного знання та місце в ній спеціальних соціологічних теорій.
2. Обґрунтування Р. Мертоном соціологічних теорій середнього рівня.
3. Різновиди спеціальних соціологічних теорій.
4. Соціологія особистості як спеціальна соціологічна теорія.
5. Особистість як предмет та об'єкт соціологічних досліджень.
6. Механізми взаємодії особистості і суспільства: соціологічний підхід.
7. Соціологія молоді як спеціальна соціологічна теорія.
8. Молодь як предмет та об'єкт соціологічних досліджень.
9. Сучасна молодь України і світу: можливості соціології у її дослідженні.
10. Соціологія сім'ї як спеціальна соціологічна теорія.
11. Сім'я як предмет та суб'єкт соціологічних досліджень.
12. Сучасні тенденції розвитку сім'ї: соціологічний аспект.
13. Соціологія конфлікту як спеціальна соціологічна теорія.
14. Соціальний конфлікт як предмет соціологічних досліджень.
15. Роль соціального конфлікту в житті суспільства.
16. Типологія та механізм соціальних конфліктів.
17. Соціологія організацій як спеціальна соціологічна теорія.
18. Соціальна організація як предмет соціологічних досліджень.
19. Соціальна організація як соціальна система.
20. Типологія та функції соціальних організацій.
21. Соціологія громадської думки як спеціальна соціологічна теорія.
22. Громадська думка як предмет соціологічних досліджень.
23. Соціологічні методи вивчення громадської думки.
24. Соціологія масової комунікації як спеціальна соціологічна теорія.
25. Соціальна комунікація як предмет соціологічних досліджень.
26. Соціологічні методи дослідження масової комунікації.
27. Масова комунікація як соціальна система.
28. Соціологія кар'єри як спеціальна соціологічна теорія.
29. Кар'єра як предмет соціологічних досліджень.
30. Трудова адаптація: соціологічний вимір.

ВКАЗІВКИ ЩОДО САМОСТІЙНОГО ВИВЧЕННЯ ПРОГРАМНОГО МАТЕРІАЛУ ТА ВИКОНАННЯ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ

Основою опанування матеріалу курсу “Спеціальні соціологічні теорії” є систематична, активна та самостійна робота студентів з вивчення навчальної, наукової, спеціальної літератури, виконання ситуаційних завдань за навчальними темами дисципліни, написання доповідей та наукових повідомлень, виконання контрольних робіт. Засвоєння матеріалу сприятиме розвитку індивідуальних умінь і здібностей слухачів у роботі з першоджерелами та підручниками.

Обираючи тему контрольної роботи, студент на власний розсуд опрацьовує одну або три із запропонованих у переліку тем. Варто обрати таку тему, яка б викликала інтерес або була пов'язана з практичною діяльністю студента, а також сприяла максимальному застосуванню знань та набуттю практичного досвіду. Одна тема обирається у разі великого обсягу знайденого матеріалу, три теми — у разі невеликих обсягів матеріалів на кожен окрему тему.

Для успішного виконання контрольної роботи студент повинен ознайомитись з навчальними посібниками, наведеними у списку літератури, а також самостійно підібрати літературу з відповідного питання. Необхідно опрацювати (прочитати, зрозуміти, законспектувати) глави чи розділи, які містять матеріал з конкретного питання.

У контрольній роботі потрібно концентровано викласти основний зміст питань. До кожного питання, якщо їх кілька, необхідно зробити стислий висновок.

Для розкриття питання потрібно також вивчити не лише навчальну літературу, а й першоджерела — твори соціологів, які варто прочитати і зрозуміти основні ідеї цих авторів. Адже підготовка контрольної роботи — це не тільки конспектування навчальної літератури, а й творчий процес. Саме тому відповіді на питання повинні бути досить повними, самостійними, відображати рівень загальної культури та спеціальних знань студентів.

Обсяг контрольної роботи має становити 8–12 сторінок друкованого тексту або, відповідно, вдвічі більше рукописного. На початку роботи потрібно вказати тему або теми роботи та скласти план, який відбиватиме структуру роботи (чіткий порядок побудови тексту, зв'язок між окремими частинами). Структура контрольної роботи має бути такою: титульна сторінка (назва навчального закладу, фа-

культет; назва дисципліни, з якої виконується робота; варіант контрольного завдання; прізвище, ім'я та по-батькові студента, який виконав контрольну роботу; прізвище, ім'я та по-батькові викладача, який має перевірити контрольну роботу; місто та рік виконання роботи); план роботи; вступ (зазначити актуальність та основні положення обраної теми або тем, об'єкт та предмет аналізу); основна частина (основний зміст розглянутих питань); висновки; список використаної літератури (вказати навчальні посібники та додаткову літературу, що використані при виконанні контрольної роботи).

Особливу увагу слід приділити оформленню контрольної роботи. Вона має бути виконана охайно, ретельно. Кожний розділ роботи потрібно починати з нової сторінки. Спочатку записати зміст питання, розкрити його і зробити короткий висновок. Усі сторінки мають бути пронумеровані (крім першої — титульної) відповідно до плану роботи.

ПИТАННЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1. Зв'язок соціології з іншими науками про людину і суспільство.
2. Структура системи соціологічного знання. Складові структури соціологічного знання та їх характеристика.
3. Сутність поняття “соціологічна теорія”. Специфіка компонентів соціологічних теорій.
4. Історія виникнення соціологічних теорій середнього рівня.
5. Сутність спеціальних соціологічних теорій, їх відмінність від галузевих соціологічних теорій.
6. Особистість як об'єкт наукового дослідження.
7. Соціологія особистості як спеціальна соціологічна теорія.
8. Соціологічні концепції вивчення особистості.
9. Соціологічна структура особистості.
10. Шляхи взаємодії особистості та суспільства.
11. Молодь як суб'єкт соціального життя та об'єкт наукового дослідження.
12. Соціологія молоді як спеціальна соціологічна теорія.
13. Напрямки розвитку соціології молоді.
14. Взаємодія молоді та суспільства.
15. Особливості молодіжного середовища та молодіжної культури.
16. Соціологія сім'ї як спеціальна соціологічна теорія.
17. Сім'я як об'єкт соціологічного аналізу.
18. Основні функції сім'ї.
19. Соціологія кар'єри як спеціальна соціологічна теорія.

20. Кар'єра як предмет соціологічного аналізу.
21. Поняття успішності кар'єри та управління кар'єрою.
22. Трудова мобільність та трудова і ділова кар'єра.
23. Соціологічне вивчення масової комунікації.
24. Соціологія масових комунікацій як спеціальна соціологічна теорія.
25. Об'єкт і предмет соціології масових комунікацій.
26. Функції соціології масових комунікацій як наукової дисципліни.
27. Масова комунікація як соціальний інститут та соціальна система.
28. Рівні масової комунікації.
29. Основні елементи системи масової комунікації.
30. Соціологічне вивчення громадської думки.
31. Соціологія громадської думки як спеціальна соціологічна теорія.
32. Об'єкт та предмет соціології громадської думки.
33. Способи вивчення громадської думки: історія та сучасність.
34. Функціонування громадської думки в суспільстві: типологія та можливості.
35. Функції громадської думки: директивна, консультативна, експресивна.
36. Способи та механізми впливу громадської думки.
37. Соціологія організацій як спеціальна соціологічна теорія.
38. Соціологічне вивчення організацій.
39. Об'єкт та предмет соціології організацій.
40. Соціальна організація як соціальна система.
41. Історія вивчення організацій як специфічних груп.
42. Виникнення та сутність соціальних організацій. Типологія соціальних організацій.
43. Соціальні властивості організацій.
44. Основні чинники функціонування організацій.
45. Механізми та способи побудови організацій.
46. Формальна та неформальна організації та співвідношення між ними.
47. Типологія соціальних організацій: ділові, громадські (масові), асоціації, поселенські.
48. Поняття соціального конфлікту.
49. Соціологія конфлікту як спеціальна соціологічна теорія.
50. Соціологічне вивчення конфлікту.
51. Об'єкт та предмет соціології конфлікту.

52. Характеристика конфліктних ситуацій.
53. Суб'єкти конфлікту.
54. Механізм соціального конфлікту та його стадії.
55. Наукові підходи до тлумачення конфлікту.
56. Функції соціального конфлікту: негативні (деструктивні) та позитивні (конструктивні).
57. Класифікація соціальних конфліктів: особистісний, міжособистісний, міжгруповий, між особистістю та групою, конфлікт належності та конфлікт із зовнішнім середовищем.
58. Типологія конфліктів: функціональні та дисфункціональні.
59. Причини і наслідки соціальних конфліктів.
60. Способи і методи розв'язання соціальних конфліктів.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

Основна

1. Антонов А. И., Медков В. М. Социология семьи. — М.: МГУ, 1996.
2. Головатий Н. Ф. Социология молодежи: Курс лекций. — К.: МАУП, 1999.
3. Голофаст В. Б. Социология семьи: Статьи разных лет / Ред. О. Б. Божкова. — СПб.: Алетейя, 2006.
4. Головатий Н. Ф. Социология молодежи: Курс лекций. — К.: МАУП, 1999.
5. Головатий М. Ф. Соціологія молоді: Курс лекцій — 2-ге вид., перероб. і доп. — К.: МАУП, 2006.
6. Димитрова Л. М. Соціологія управління та організацій: Навч. посіб. — 2-ге вид., виправл. і доп. — К.: Ліра-К, 2005.
7. Здравомыслов А. Г. Социология конфликта. — М.: Аспект прогресс, 1996.
8. Иконникова С. Н. Социология молодежи. — Л.: Знание, 1985.
9. Конечная В. П. Социология коммуникации: Учебник. — М.: Междунар. ун-т бизнеса и управ., 1997.
10. Костенко Н. В. Соціологія масової комунікації // Соціологія: Короткий енцикл. слов. — К., 1998.
11. Лукашевич М. П., Туленков М. В. Спеціальні та галузеві соціологічні теорії. — К.: МАУП, 2004.
12. Лукашевич Н. П. Социология карьеры. — Х.: ХП “НУА”, 1999.
13. Мацковский М. С. Социология семьи: проблемы теории, методологии и методики. — М.: Наука, 1989.

14. *Науменко Т. В.* Социология массовых коммуникаций в структуре социологического знания // Социс. — 2003. — № 10. — С. 39–46.
15. *Основи соціології: Курс лекцій / За ред. В. Г. Городяненка.* — Дніпропетровськ: Вид-во ДДУ, 1996. — Ч. II. Галузева соціологія.
16. *Оссовський В. Л.* Соціологія громадської думки. — К., 2005.
17. *Полтораки В. А.* Социология труда: Справ. — Днепропетровск: Арт-Пресс, 1997.
18. *Пригожий А. И.* Современная социология организаций. — М.: Наука, 1995.
19. *Романов П. В.* Социология менеджмента и организаций. — Ростов н/Д: Феникс, 2004.
20. *Социология средств массовой коммуникации / Под ред. Ю. П. Буданцева.* — М., 1991.
21. *Степанов Е.* Социология конфликта как экспертное знание // Соціологічне знання та влада: суперечливі взаємовідносини соціологічних досліджень і політичної практики.- К., 2005.
22. *Тарабукін Ю. О.* Соціологія молоді: Курс лекцій. — К.: Фітосоціоцентр, 2001.
23. *Туленков Н. В.* Социология семьи: Конспект лекций по социол. для студ. физкультурных вузов. — К.: УГУФВС, 1994.
24. *Туленков Н. В.* Социология молодежи: Конспект лекций по социол. для студ. физкультурных вузов. — К.: УГУФВС, 1994.
25. *Туленков Н. В.* Социология общественного мнения: Конспект лекций по социол. для студ. физкультурных вузов. — К.: УГУФВС, 1994.
26. *Удальцова М. В.* Социология управления: Учеб. пособие. — М.: ИНФРА-М; Новосибирск: НГАЭиУ, 1998.
27. *Федотова Н. Л.* Социология массовой коммуникации: Учебник для вузов. — СПб.: Питер, 2003.
28. *Циба В. Т.* Соціологія особистості: системний підхід (соціально-психологічний аналіз): Навч. посіб. — К.: МАУП, 2000.
29. *Черниш Н. Й.* Соціологія молоді: Конспект лекцій. — К.: ІЗМН, 1990.
30. *Щербина Т. В.* Социология организации: Слов.-справ. — М.: Союз, 1996.

Додаткова:

31. *Аванесов Г. А.* Криминология и социальная профилактика. — М.: Политиздат, 1980.
32. *Агильдиева Л. Ф.* Городская многодетная семья // Социол. исслед. — 1990.
33. *Антонов А. И., Борисов В. А.* Кризис семьи и пути его преодоления. — М.: Наука, 1990.
34. *Балакирева О. М., Яременко О. О.* Проблемы розвитку соціології молоді на сучасному етапі // Молодь: стан, проблеми, шляхи розв'язання. — К.: АЛД, 1996. — Вип. 5.
35. *Бибик В. М., Головатий М. Ф., Ребкало В. А.* Політична культура сучасної молоді. — К.: УНДІПМ, 1996.
36. *Богданов А. А.* Всеобщая организационная наука: В 2 т. — М.: Экономика, 1989.
37. *Бойко В. В.* Малодетная семья: социально-психологический аспект. — М.: Наука, 1988.
38. *Бородкин Ф. М., Коряк Н. М.* Осторожно: конфликт! — Новосибирск, 1983.
39. *Гавриленко І. М.* Соціологія: У 2 кн.: Навч. посіб. — К.: Київ. нац. ун-т, 2000.
40. *Ганчев Д.* Изучение и формирование общественного мнения: Пер. с болг. — М.: Мысль, 1983.
41. *Гвишиани Д. М.* Организация и управление. — М., 1998.
42. *Гіденс Е.* Соціологія. — К.: Основи, 1999.
43. *Головатий М. Ф.* Молодіжна політика в Україні: проблеми оновлення. — К.: Наук. думка, 1993.
44. *Головенько В. А.* Український молодіжний рух у ХХ столітті (історико-політологічний аналіз основних періодів). — К.: АЛД, 1997.
45. *Голод С. И.* Стабильность семьи: социологический и демографический аспекты.
46. *Горшков С. К.* Общественное мнение: история и современность. — М., 1988.
47. *Грейсон Дж., О'Делл К.* Американский менеджмент на пороге ХХІ века: Пер. с англ. — М.: Экономика, 1991.
48. *Грушин Б. А.* Мнение о мире и мир мнений. — М.: Политиздат, 1987.
49. *Дарендорф Р.* Элементы теории социального конфликта // Социол. исслед. — 1994. — № 5.
50. *Дарендорф Р.* Тропы из утопии: Пер. с нем. — М.: Праксис, 2002.

51. *Есть мнение: Итоги социологического опроса / Под общ. ред. Ю. А. Левады.* — М.: Прогресс, 1990.
52. *Житенев В. Б.* Общественное мнение в социальном управлении. — Новосибирск: Наука, 1987.
53. *Запрудский Ю. Г.* Внутри конфликта // Социол. исслед. — 1993. — № 7.
54. *Заславская Т. И.* Трудовая мобильность как предмет экономико-социологического исследования // Метод, пробл. социол. исслед. Мобильность труд. ресурсов. — Новосибирск: Наука, 1974.
55. *Здравомыслов А. Г.* Социология конфликта: Россия на путях преодоления кризиса. — М.: Аспект-Пресс, 1995.
56. *Здравомыслов А. Г.* Фундаментальные проблемы социологии конфликта и динамика массового сознания // Социол. исслед. — 1993. — № 8.
57. *Зернецька О. В.* Нові засоби масової комунікації (соціокультурний аспект). — К.: Наук. думка, 1993.
58. *Злобіна О.* Дихотомія особистість — суспільство в теоретичній перспективі // Культура — суспільство — особистість. — К., 2006. — С. 82–126.
59. *Иванов В. Н.* Межнациональные конфликты: социально-психологический аспект // Социол. исслед. — 1992. — № 8.
60. *Иванцевич Д. С., Лобанов А. А.* Человеческие ресурсы управления. — М.: Политиздат, 1995.
61. *Иванов В. Ф.* Соціологія масової комунікації: Навч. посіб. — К.: ВПЦ “Київ. ун-т”, 2000.
62. *Казаків В.* Сучасна соціологія конфлікту: образ соціальної реальності // Соціологічна теорія: традиції та сучасність. — К., 2007. — С. 228–256.
63. *Кокурина И. Г.* Социально-психологическая диагностика организации // Социально-психологические проблемы управленческой деятельности. — М.: Наука, 1989.
64. *Коробейников В. С.* Пирамида мнений. Общественное мнение: природа и функции. — М.: Молодая гвардия, 1981.
65. *Коробейников В. С.* Редакция и аудитория. — М.: Мысль, 1983.
66. *Костенко Н. В.* Ценности и символы в массовой коммуникации. — К.: Наук. думка, 1993.
67. *Кравченко А. И.* Введение в социологию: Учеб. пособие. — М.: Новая шк., 1995.

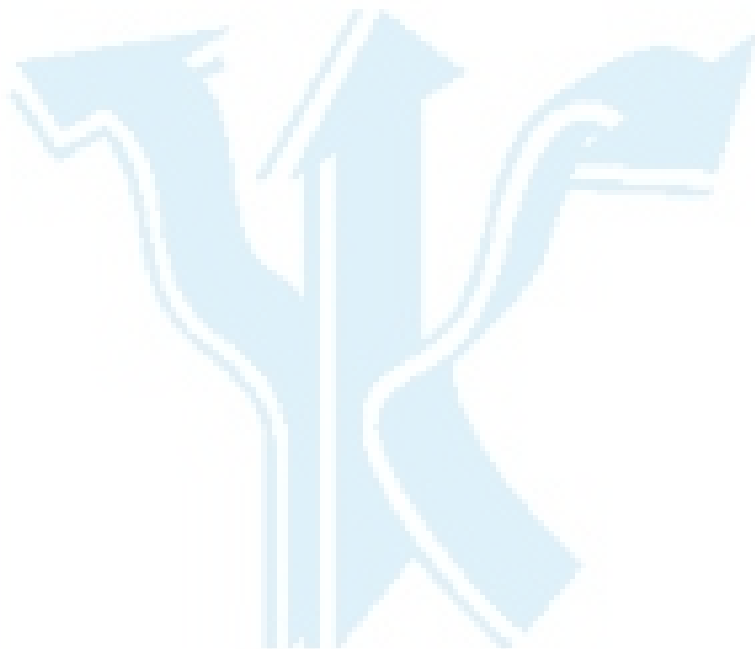
68. *Кравченко А. И.* Прикладная социология и менеджмент: Учеб. пособие. — М.: Изд-во МГУ, 1995.
69. *Кравченко А. И.* Социология: Справ. пособие. — М.: Моск. лицей, 1996.
70. *Краткий словарь по социологии.* — М.: Политиздат, 1989.
71. *Кравченко А. И.* Трудовые организации: структура, функции, поведение. — М.: Изд-во МГУ, 1990.
72. *Лавриненко Н.* Гендер та інститут сім'ї // Структурні виміри сучасного суспільства. — К., 2006. — С. 264–291.
73. *Лалл Д.* Мас-медіа, комунікація, культура, глобальний підхід. — К.: Вид-во “КІС”, 2002.
74. *Липатов В. С.* Управление персоналом предприятий и организаций: Учебник. — М.; 1996
75. *Лочепцов Г. Г.* Теория коммуникации. — М.: Рефл-бук; К.: Ваклер, 2001.
76. *Лукашевич М. П., Альшевська Н. Ю.* Ділова кар'єра в банку: шляхи ефективного управління. — К.: Таксон, 1998.
77. *Лукашевич М. П.* Производственная адаптация молодежи: сущность, функции, управление. — К.: УСХА, 1990.
78. *Лукашевич Н. П., Туленков Н. В.* Введение в социологию: Учеб.-метод. пособие. — К.: МАУП, 1996.
79. *Лукашевич Н. П., Туленков Н. В.* Социология. — К.: МАУП, 2002.
80. *Масова комунікація: Підручник / А. З. Москаленко, Л. В. Губерський, В. Ф. Иванов, В. А. Вергун.* — К.: Либідь, 1997.
81. *Массовая информация и общественное мнение молодежи /* Под ред. В. Л. Осовского. — К.: Наук. думка, 1990.
82. *Массовая коммуникация и охрана среды.* — Таллинн: Эстираамат, 1987.
83. *Мертон Р.* Социальная теория и социальная структура. Фрагменты. — К.: Абрис, 1996.
84. *Мескон М., Альберт М., Хедоури Ф.* Основы менеджмента: Пер. с англ. — М.: Дело, 1992.
85. *Методологические проблемы социологического исследования мобильности трудовых ресурсов /* Отв. ред. Т. И. Заславская, Р. В. Рыбкина. — Новосибирск: Наука, 1974.
86. *Мильнер Б. З.* Теория организаций. — М.: ИНФРА-М, 1998.
87. *Мігович І. І.* Основи соціології. — Ужгород: Патент, 1996.
88. *Молодежная политика: Опыт, проблемы, перспективы //* Матер. Междунар. науч.-практ. конф.: В 2 ч. — К., 1992.

89. *Молодежь* Украины и наркомания / Отв. ред. В. Е. Пилипенко, Ю. А. Привалов. — К.: Стикос, 1998.
90. *Молодь* України за соціальний прогрес і злагоду в суспільстві. — К.: Столиця, 1997.
91. *Молодь* України: Стан, проблеми, шляхи розв'язання. — К.: УНДІПМ, 1992–1997. — Вип. 1–6.
92. *Моль* А. Социодинамика культуры. — М.: Прогресс, 1973.
93. *Назаров* М. М. Массовая коммуникация в современном мире: методология анализа и практика исследования. — М.: УРСС, 1999.
94. *Нечипоренко* Л. А. Буржуазная «социология» конфликта. — М.: Политиздат, 1982.
95. *Ноэль* Э. Массовые опросы: введение в методику демоскопии. — М.: Прогресс, 1978.
96. *Основы* социологии: Курс лекций / Под ред. А. Г. Эфендиева. — М.: Изд-во МГУ, 1994.
97. *Оуги* У. Методы организации производства: японский и американский подходы. — М.: Прогресс, 1984.
98. *Петровская* М. М. США: политика сквозь призму опросов. — М.: Междунар. отношения, 1982.
99. *Подмарков* В. Х. Социальные проблемы организации труда. — М.: Наука, 1969.
100. *Подмарская* В. Г. Введение в промышленную социологию. — М.: Наука, 1973.
101. *Попова* И. М. Социология. Введение в специальность: Учеб. для студ. вузов. — К.: Тандем, 1997.
102. *Пригожий* А. И. Организации: системы и люди. — М.: Экономика, 1983.
103. *Проблеми* соціального захисту молоді в умовах зміни соціально-економічних відносин // Матер. Міжнар. наук.-практ. конф. — К.: УНДІПМ, 1993.
104. *Семья* в представлении современного человека. — М.: Наука, 1990.
105. *Семья* и воспроизводство структуры трудовой деятельности. — К.: Политиздат Украины, 1984.
106. *Семья*: социально-психологические и этические проблемы: Справочник. — К.: Политиздат Украины, 1990.
107. *Семья*: традиции и современность. — М.: Политиздат, 1990.
108. *Система* социологического знания: Учеб. пособие / Сост. Г. В. Щёкин. — 3-е изд. — К.: МАУП, 1998.

109. *Служебная карьера* / Под общ. ред. Е. В. Охотского. — М.: Экономика, 1998.
110. *Смелзер Н.* Социология. — М.: Феникс, 1994.
111. *Современное управление: Энциклопедический справ.*: В 2 т. — М.: Издат. центр, 1997.
112. *Солодников В. В.* Социология социально-дезадаптированной семьи. — СПб.: Директ, 2007. — 384 с
113. *Сорокин П.* Система социологии. — Л., 1920.
114. *Социальный облик молодежи.* — К.: Наук. думка, 1990.
115. *Социологический словарь.* — Минск: Университетское, 1991.
116. *Социологический словарь* / Сост. А. Н. Елсуков, К. В. Шульга. — Минск: Университетское, 1991.
117. *Социологический энциклопедический словарь* / Ред.-коорд. Г. В. Осипов. — М.: ИНФРА-М-НОРМА, 1998.
118. *Социология. Основы общей теории* / Под ред. Г. В. Осипова, Л. Н. Москвичева. — М.: Аспект-Пресс, 1996.
119. *Социология. Энциклопедия* / Сост. А. А. Грицанов и др. — Минск: Книжный дом, 2003.
120. *Социология. Основы общей теории* / Под ред. Г. В. Осипова, Л. Н. Москвичева. — М.: Аспект-Пресс, 1996.
121. *Социология.* — М.: Наука, 1990.
122. *Социологическая теория сегодня* / Под ред. В. Танчера. — К.: НАН Украины, 1994.
123. *Социология на пороге XXI века: новые направления исследований* / Под ред. С. И. Григорьева, Ж. Коэнен-Хуттера. — М.: Интеллект, 1998.
124. *Социология: наука об обществе: Учеб. пособие* / Под общ. ред. В. П. Андрущенко, Н. И. Горлача. — Харьков: Рубикон, 1996.
125. *Социология: Энцикл.* / Сост. А. А. Грицанов, В. Л. Абушенко, Г. Н. Зелькин и др. — Минск: Книжный дом, 2003.
126. *Соціологія: Короткий енцикл. слов.* / За ред. В. І. Воловича. — К.: УЦДК, 1998.
127. *Соціологія: Курс лекцій* / За заг. ред. Є. Ф. Безродного. — К.: ІСДО, 1994.
128. *Соціологія: Навч. посіб.* / За ред. С. О. Макеєва. — К.: Укр. енцикл., 1999.
129. *Соціологія: Підруч. для студ. вищ. навч. закл.* / За ред. В. Г. Гордяненка. — К.: Академія, 2002.

130. *Средства* массовой коммуникации и социальные проблемы: Хрестоматия: Пер. с англ. / Сост. И. Г. Ясавеев. — Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2000.
131. *Студенческая* семья: состояние, проблемы, перспективы. — Минск: Университетское, 1991.
132. *Танчер В.* Соціологія інтимності в постмодерністському ракурсі // Культура — суспільство — особистість. — К., 2006. — С. 127—152.
133. *Терин В. П.* Массовая коммуникация: Социокультурные аспекты политического воздействия. Исследование опыта Запада. — М.: Изд-во Ин-та социологии РАН, 1999.
134. *Тернер Дж.* Структура социологической теории. — М.: Прогресс, 1985.
135. *Титаренко В. Я.* Семья и формирование личности. — М.: Мысль, 1987.
136. *Тоценко Ж. Г.* Социология. — М.: Прометей, 1994.
137. *Туленков Н. В.* Введение в теорию и практику менеджмента: Учеб. пособие. — К.: МАУП, 1998.
138. *Управленческое* консультирование / Под ред. М. Кубра. — М.: Интерконтакт, 1992.
139. *Фишер Ф., Юри У.* Путь к согласию или переговоры без поражения. — М.: Наука, 1992.
140. *Харрис Р.* Психология массовых коммуникаций. — СПб.: ЕВРОЗНАК, 2001.
141. *Харчей А. Г.* Брак и семья в СССР. — М.: Мысль, 1979.
142. *Цыбульник В. В.* Молодежь и общество: социологические очерки. — К.: Политиздат Украины, 1990.
143. *Чумиков А. Н.* Управление конфликтом и конфликтное управление как новые парадигмы мышления и действия // Социол. исслед. — 1995. — № 3.
144. *Фролов С. С.* Социология. — М.: Логос, 1996.
145. *Харчева В. Г.* Основы социологии: Учебник. — М.: Логос, 1997.
146. *Черниш Н. Й.* Соціологія: Курс лекцій. — Л.: Кольварія, 1996. — Вип. 4.
147. *Шаповал М.* Загальна соціологія. — К.: УІЦДК, 1996
148. *Щёкин Г. В.* Практическая психология менеджмента: Как делать карьеру. Как строить организацию. — К.: МАУП, 1994.
149. *Щёкин Г. В.* Теория социального управления: Моногр. — К.: МАУП, 1996.

150. *Энгельс Ф.* Происхождение семьи, частной собственности и государства // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. — 2-е изд. — Т. 21.
151. *Энциклопедический социологический словарь* / Под общ. ред. Г. В. Осипова. — М.: ИСПИ РАН, 1995.
152. *Яккака Л.* Карьера менеджера. — М.: Прогресс, 1990.
153. *Якуба О. О.* Соціологія: Навч. посіб. для студ. — Х.: Константа, 1996.



МАУП

ЗМІСТ

Пояснювальна записка.....	3
Тематичний план дисципліни “Спеціальні соціологічні теорії”	4
Зміст дисципліни “Спеціальні соціологічні теорії”	5
Плани семінарських занять.....	9
Теми контрольних робіт.....	11
Вказівки щодо самостійного вивчення програмного матеріалу та виконання контрольної роботи.....	12
Питання для самоконтролю.....	13
Список літератури	15

Відповідальний за випуск *А. Д. Вегеренко*
Редактор *С. Г. Рогузько*
Комп’ютерне верстання *А. М. Голянда*

Зам. № ВКЦ-4038

Підп. до друку 02.04.09. Формат 60x84/16. Папір офсетний.

Друк ротатійний трафаретний.

Ум. друк. арк 1,4. Обл.-вид. арк. 1,14. Наклад 30 пр.

Міжрегіональна Академія управління персоналом (МАУП)

03039 Київ-39, вул. Фрометівська, 2, МАУП

ДП «Видавничий дім «Персонал»

03039 Київ-39, пр. Червонозоряний, 119, літ. XX

*Свідоцтво про внесення до Державного реєстру
суб’єктів видавничої справи ДК № 3262 від 26.08.2008*